Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 2 от «17» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Н.В. Астахова

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. Система управления колледжа 4
2. Образовательная деятельность колледжа 9
2.1 Организация учебного процесса 9
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся 11
2.2.1 Специальности, условия приёма и профориентационные мероприятия 11
2.2.2 Подготовка по основным профессиональным программам 17
2.2.3 Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения 34
3. Востребованность выпускников 41
4. Качество кадрового обеспечения 47
5. Учебно-методическое обеспечение 53
6. Библиотечно-информационное обеспечение 56
7. Материально-техническая база образовательного процесса 58
8. Особенности воспитательного процесса в колледже 61
9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) 68
Приложение 1. Показатели деятельности ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» 70
Приложение 2. Результаты опроса педагогических работников 73
Приложение 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников 76
Приложение 4. Анализ результатов опросов обучающихся 86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от14з2.2017г.), и приказом Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

1. Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29з2.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Тамбовской области осуществляются министерством образования Тамбовской области.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, управляющий совет и педагогический совет.

Области деятельности органов управления регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29з2.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого, порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

Правила внутреннего трудового распорядка ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о режиме занятий, обучающихся в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о воспитательной работе в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Правила внутреннего распорядка студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Правила приема в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Положение о наблюдательном совете ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Устав ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о дисциплинарном взыскании студентов «Тамбовского бизнес-колледжа»;

Положение об управляющем совете ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о внешнем виде обучающихся, преподавателей, сотрудников в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о порядке освоения обучающимся наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о порядке представления академического отпуска студентам ТОГАПОУ Тамбовский бизнес-колледж;

Положение о приемной комиссии ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о совете профилактики правонарушений в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о студенческом совете ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об образовательной деятельности» ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ» ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об организации учебно-методической работы в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о педагогическом совете ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о использовании устройств мобильной связи;

Положение о порядке изменения основы обучения студентов с договорной (платной) на бюджетную в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о порядке организации, посещения и проведения внеурочных мероприятий, не предусмотренных планом учебно-воспитательной деятельности ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о стипендиальной комиссии ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам в ТОГАПОУ Тамбовский бизнес-колледж;

Порядок приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Изменения в положении стипендиальном обеспечении и оказании других мер социальной поддержки студентам ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж";

Учетная политика Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж» на 2025 год

Положение о порядке рассмотрения жалоб и предложений от сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж";

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»;

Положение о деятельности кибердружины;

Антикоррупционная политика колледжа.

В колледже созданы структурные подразделения, что способствует улучшению качества образовательных услуг и повышению эффективности управления учебными процессами. Организационная структура учреждения отражена в приложении 1.

Для оптимального управления подразделениями, постоянного повышения уровня подготовки специалистов, рационального использования ресурсов и обеспечения удовлетворенности потребителей в колледже внедрена и функционирует система менеджмента качества.

Ежегодно разрабатывается и утверждается директором план работы колледжа, в котором определяются ключевые направления деятельности, задачи, показатели эффективности, а также приоритеты для каждого структурного подразделения.

В качестве системы управления в колледже применяется программный комплекс 1С: Колледж, который представляет собой универсальное решение для организации работы учреждения. Эта система охватывает все уровни управления и позволяет автоматизировать основные и вспомогательные процессы. Она обеспечивает сбор данных для анализа и принятия обоснованных решений, что способствует повышению качества услуг, а также делает управление процессами более прозрачным.

Выводы:

1. Проведенное самообследование подтвердило, что система управления колледжем соответствует действующей системе менеджмента качества и эффективно обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, а также отвечает потребностям внутренних потребителей.

2. Анализ нормативно-правовой базы колледжа в рамках внутреннего аудита показал, что локальные акты оформлены в соответствии с требованиями законности, целесообразности и системности. Объем нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, является оптимальным и полностью покрывает потребности учреждения.

2. Образовательная деятельность колледжа

Образовательная деятельность ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» строится в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Основой учебного процесса служат положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29з2.2012 года №273-ФЗ, требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также внутренние нормативные документы колледжа, включая Правила внутреннего распорядка.

2.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, что позволяет оптимально распределить учебную нагрузку и обеспечить глубокое освоение профессиональных компетенций. Расписание занятий, разрабатываемое на каждый семестр, учитывает все нормативные требования к организации образовательного процесса и утверждается лично директором колледжа.

Особое внимание уделяется рациональному распределению учебного времени. Продолжительность занятий составляет 45 минут, между которыми предусмотрены перемены от 10 до 20 минут. Для поддержания работоспособности студентов в середине учебного дня организован пятидесятиминутный перерыв для отдыха и приема пищи.

Образовательный процесс в колледже представляет собой стройную систему, включающую различные формы учебной работы. Традиционные лекции сочетаются с семинарскими занятиями, где студенты могут проявить свои аналитические способности. Практические и лабораторные работы позволяют закрепить теоретические знания, а курсовая работа становится важным этапом подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особую роль в подготовке специалистов играет практическая составляющая. Учебные практики проводятся в современных лабораториях

колледжа, оснащенных всем необходимым оборудованием. Производственная практика организуется на ведущих предприятиях региона, где студенты получают бесценный опыт работы в реальных производственных условиях.

Колледж активно внедряет современные образовательные технологии. В учебном процессе широко используются интерактивные методы обучения, проектный подход, кейс-технологии.

Важным элементом образовательной системы является тесное взаимодействие с социальными партнерами. Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями региона, высшими учебными заведениями, что позволяет постоянно совершенствовать содержание образовательных программ и обеспечивать их соответствие требованиям современного рынка труда.

В рамках развития системы среднего профессионального образования в 2024 году, колледж присоединился к ФП «Профессионалитет». ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществляет деятельность в роли колледжа-партнера в кластере «Гостеприимная Тамбовщина», ориентированном на подготовку кадров для отрасли туризма и сферы услуг. С 2025 года выступаем в роли колледжа-партнера кластера «ПрофТранспорт68», осуществляющим подготовку квалифицированных специалистов для транспортно-логистической отрасли и ИТ-специалистов, способных обеспечивать цифровую трансформацию транспортной отрасли.

Инструментом для достижения ключевой цели «Профессионалитета» – синхронизации кадровой подготовки с экономическими потребностями региона – станет модернизация образовательного процесса. В этих целях в 2025/2026 учебном году осуществлена работа по приведению в соответствие с требованиями работодателей основных профессиональных образовательных программ (38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.06 «Финансы», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», следующих квалификаций: «Программист»,

«Разработчик веб и мультимедийных приложений» и «Администратор баз данных»).

Учебный год традиционно начинается 1 сентября и завершается в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. В течение года студенты проходят промежуточные аттестации, позволяющие оценить уровень освоения образовательной программы.

Такая комплексная организация образовательного процесса позволяет ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда. Постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий и тесная связь с работодателями обеспечивают высокое качество профессионального образования в колледже.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Специальности, условия приёма и профориентационные мероприятия

На основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № Л035-01289-68/00192075 от 18 марта 2016 года, в полном соответствии с приложением к ней ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ.

Таблица 1 – Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений Программист Администратор баз данных	3 года 10 месяцев

2.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
3.	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Специалист по мехатронике и робототехнике	3 года 10 месяцев
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, Специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев
5.	38.02.06	Финансы	Финансист	2 года 10 месяцев
6.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
7.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	2 года 10 месяцев
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
10.	38.02.04	Коммерция	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев

В 2025 – 2026 учебном году осуществляется набор на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.04 Юриспруденция.

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» формирует свой образовательный профиль, ориентируясь на актуальные потребности регионального рынка труда. В основе этого процесса лежит системное взаимодействие с работодателями и глубокий анализ кадровых потребностей предприятий области. Колледж поддерживает постоянный диалог с бизнес-сообществом, проводя регулярные встречи с представителями различных отраслей экономики и изучая их требования к квалификации будущих специалистов.

Важным аспектом образовательной политики колледжа является изучение профессиональных предпочтений выпускников школ. Анализ поступающих запросов позволяет корректировать перечень предлагаемых

специальностей, сохраняя баланс между потребностями экономики и образовательными интересами молодежи. Особое внимание уделяется перспективным направлениям подготовки, соответствующим стратегии социально-экономического развития региона.

Такой комплексный подход к формированию образовательного профиля обеспечивает стабильный спрос на предлагаемые колледжем специальности как со стороны абитуриентов, так и работодателей. Динамика контрольных цифр приема свидетельствует о востребованности реализуемых программ подготовки, а высокий процент трудоустройства выпускников подтверждает их соответствие современным требованиям рынка труда.

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществляет образовательную деятельность по следующим программам среднего профессионального образования. Так же реализована возможность дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Прием абитуриентов осуществляется в строгом соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком приема на обучение по программам СПО (приказ Минпросвещения РФ №457 от 02.09.2020 с последующими изменениями);
- Лицензией и Уставом образовательного учреждения;
- Правилами приема, утвержденными колледжем на 2025-2026 учебный год.

На рис.1. представлены результаты распределения абитуриентов на специальности колледжа.

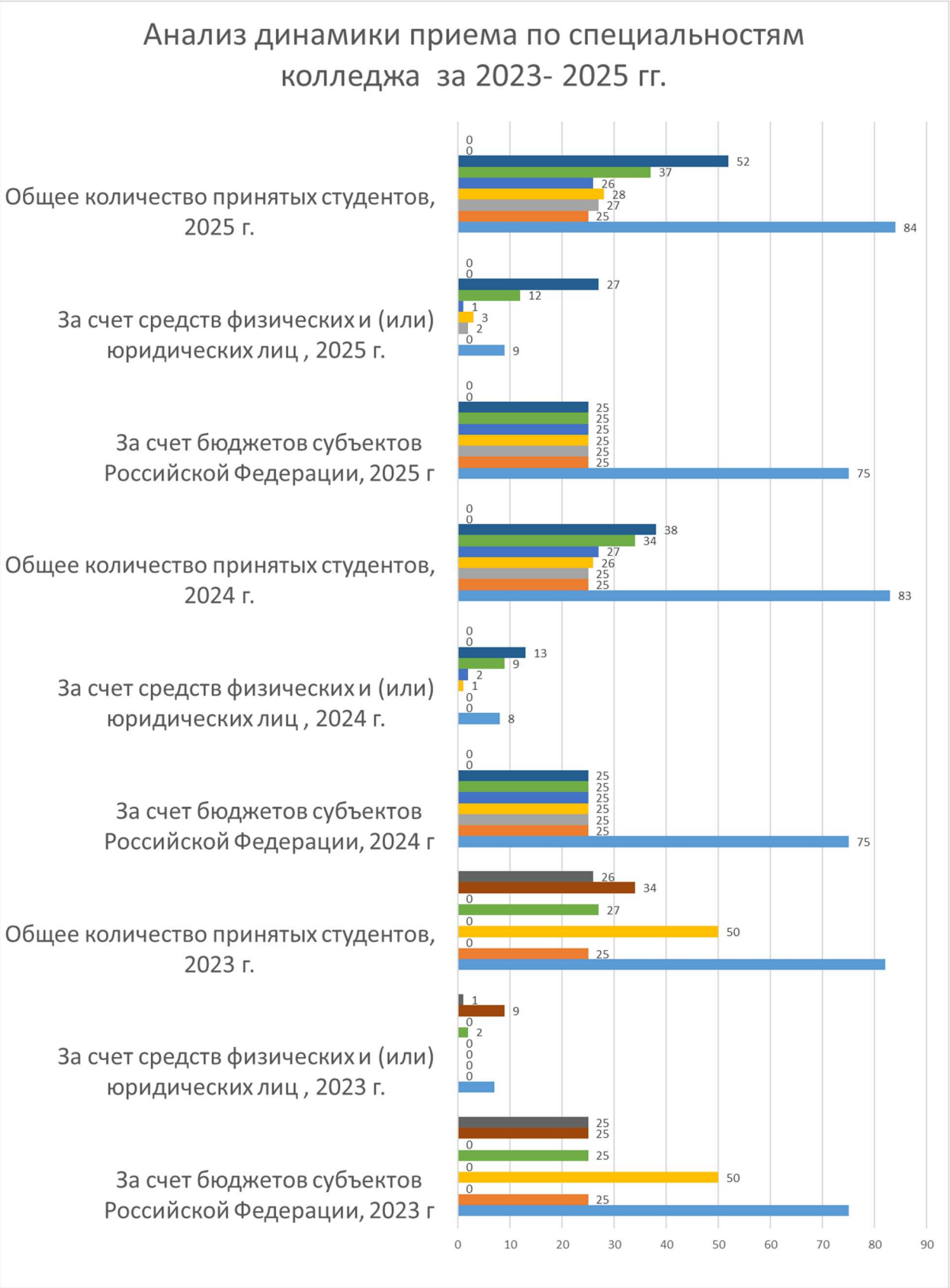


Рис. 1 – Анализ динамики приема по специальностям колледжа за 2023- 2025 гг.

Колледж ежегодно участвует в конкурсе на распределение контрольных цифр приема, утверждаемых Министерством образования и науки Тамбовской области. Формирование предложений по КЦП происходит с учетом:

- возможностей образовательной организации;
- актуального спроса на образовательные услуги;
- потребностей регионального рынка труда.

Помимо бюджетных мест, колледж осуществляет прием:

- на платной основе по договорам об оказании образовательных услуг;
- в рамках целевого обучения.

Особое внимание уделяется системе профориентационной работы, которая включает разнообразные формы взаимодействия с потенциальными абитуриентами и их родителями.

Успешные результаты приёмной кампании стали закономерным итогом системной профориентационной работы, которая ведётся колледжем в течение всего года. Особую ценность этой работе придаёт то, что в ней активно участвуют не только преподаватели и администрация, но и сами студенты, которые делятся своим опытом и впечатлениями об обучении.

Колледж использует разнообразные форматы взаимодействия с потенциальными абитуриентами: от современных цифровых площадок до традиционных встреч в стенах учебного заведения. Особой популярностью пользуются Дни открытых дверей, где будущие студенты и их родители могут вживую познакомиться с атмосферой колледжа, пообщаться с преподавателями, увидеть современные учебные мастерские и лаборатории.

Важным элементом профориентационной работы колледжа является участие в федеральном проекте «Билет в будущее», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников 8-11 классов. В рамках этого проекта ежегодно проводятся практико-ориентированные мероприятия по различным профессиональным направлениям.

В 2025 году колледж предложил школьникам познакомиться с такими востребованными специальностями, как:

- секретарь-документовед;
- бухгалтер;
- экономист;
- техник программист;
- техник по защите информации (подготовка специалистов по информационной безопасности).

Эти профессиональные пробы позволяют учащимся не только узнать о специфике разных профессий, но и получить первый практический опыт под руководством наших преподавателей, что помогает им сделать осознанный выбор будущей специальности.

Социальные сети стали эффективной площадкой для демонстрации достижений наших студентов и преимуществ обучения. Регулярные выездные встречи со школьниками области позволяют установить живой диалог с будущими абитуриентами, рассказать о перспективах профессионального роста и возможностях, которые открывает обучение в нашем колледже.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, они успешно показали себя в X региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2025 году. Участие в шести компетенциях, позволило занять первое место в компетенции «Веб-дизайн», второе место завоевано в компетенциях «Предпринимательство» и «Экономика и бухгалтерский учёт», и третье место занято в компетенции «Администрирование баз данных» и «Экономика и бухгалтерский учёт», почетное четвертое место занято в компетенции «Мастер по обработке цифровой информации».

Так же успешно показали себя участники Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году.

Первое место заняли студенты, участвующие в компетенциях: «Бухгалтерский учёт», «Предпринимательство», «Банковское дело», «Специалист по анализу данных (BI – аналитик)», «Сетевое и системное администрирование», второе место у команды ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» в компетенции «Сетевое и системное администрирование», «Банковское дело», «Бухгалтерский учёт» и третье место «Банковское дело». Помимо этого, студенты приняли участи в компетенциях «Инженерный дизайн САПР» и «Реклама», где добились высоких результатов.

Такой разносторонний подход к профориентации создаёт устойчивый интерес к образовательным программам колледжа, формирует его положительный имидж и способствует увеличению числа желающих получить здесь профессиональное образование. Результаты приёмной кампании наглядно свидетельствуют о растущем доверии абитуриентов и их родителей к нашему учебному заведению.

2.2.2 Подготовка по основным профессиональным программам

Организация учебного процесса в колледже осуществляется на основе ряда ключевых документов и нормативов. К ним относятся образовательные программы, учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий, а также требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО и Устав колледжа.

Календарный учебный график устанавливает структуру учебного года: дату его начала (1 сентября), периоды теоретического обучения и практики, семестровое деление, сроки каникул и периоды проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Окончание учебного года определяется графиком учебного процесса. Продолжительность зимних каникул составляет не менее двух недель, что соответствует нормативам ФГОС.

Расписание учебных занятий является основным инструментом регулирования ежедневной учебной работы. Оно формируется на каждый

семестр для каждой учебной группы, обеспечивая выполнение следующих принципов:

Непрерывность и равномерность учебной нагрузки в течение дня и недели для предотвращения перегрузки студентов.

Рациональное использование рабочего времени преподавателей, включая исключение «окон» и наличие методического дня.

Стабильность расписания, где изменения допускаются лишь в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность стандартного занятия составляет два академических часа по 45 минут каждый.

Практическая подготовка является ключевым элементом учебного процесса в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», обеспечивающим практико-ориентированный характер обучения.

Все виды практики организуются и проводятся в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Их сроки определяются учебным планом и календарным учебным графиком колледжа.

Организация практической подготовки регламентируется нормативными документами вышестоящих органов, локальными актами колледжа, а также рабочими программами практик, разработанными преподавателями. Данная деятельность осуществляется в соответствии с внутренним Порядком организации практической подготовки обучающихся.

Для проведения практики колледж на договорной основе сотрудничает с организациями и учреждениями, чей профиль деятельности соответствует специальностям подготовки студентов. Общее руководство и контроль за практикой осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и назначенные руководители практики от колледжа.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО на базе колледжа или в оборудованных лабораториях предприятий-партнеров.

Производственная практика (в форме практической подготовки) организуется непосредственно на рабочих местах в организациях на основе заключенных договоров.

Во время прохождения практики на предприятиях на студентов распространяются правила по охране труда и внутреннему распорядку, действующие в данной организации. Перед началом практики со студентами в обязательном порядке проводится вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в колледже, так и на месте её прохождения. Направление студентов на практику оформляется приказом директора колледжа.

Организация учебного процесса уделяет большое внимание четкому планированию и составлению расписания. Обучающиеся и преподаватели оперативно информируются обо всех изменениях в расписании. Календарные графики учебного процесса публикуются на официальном сайте колледжа и информационных стендах, а актуальное расписание занятий размещается в электронной информационно-образовательной среде (Дневник.ру) колледжа. Замена занятий в случае отсутствия преподавателя производится своевременно.

Планирование учебной работы преподавателей основывается на годовой учебной нагрузке, которую рассчитывает заместитель директора по УПР, согласовывает с председателями предметно-цикловых комиссий и представляет на утверждение директору. Соответствующий приказ издается до начала учебного года.

На основании утверждённой нагрузки и рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик, преподаватели ведут электронные журналы учебных групп.

Все виды учебных занятий, указанные в расписании, являются обязательными для посещения. В колледже применяются современные формы и методы проведения занятий с учётом специфики дисциплин: комбинированные уроки, лекции, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа, производственная практика и консультации.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся для оказания помощи студентам в изучении материала и выполнении самостоятельной работы.

Численность студентов в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» по реализуемым образовательным программам показана в таблице 2.

Таблица 2 – Численность студентов в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» по реализуемым образовательным программам

Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Численность студентов на 2023 г.	Численность студентов на 2024 г.	Численность студентов на 2025 г.
09.02.2007	Информационные системы и программирование	312	335	336
10.02.2005	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	111	108	96
15.02.2010	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	0	26	54
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	171	150	128
38.02.06	Финансы	0	27	53
38.02.07	Банковское дело	92	99	103
40.02.04	Юриспруденция	0	38	99
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	119	80	33
38.02.04	Коммерция	86	60	26
	ИТОГО	891	922	928

Динамика численности студентов по специальностям представлена на рисунке 2. Общее число студентов колледжа за три года демонстрирует стабильный рост: с 891 человек в 2023 году до 928 в 2025 году, что указывает на устойчивый интерес абитуриентов к учебному заведению и успешное выполнение планов по набору.

Колледж развивается, наращивая общий контингент студентов. Стратегия развития колледжа смещается в сторону цифровых и высокотехнологичных специальностей (программирование, информационная безопасность, мехатроника), что соответствует современным запросам экономики. При этом колледж проводит перезагрузку экономико-правового блока, постепенно заменяя традиционные широкие специальности более узкими и актуальными профилями. Что свидетельствует о гибкости

образовательной политики учреждения, и способности реагировать на запросы рынка труда и интересы будущих абитуриентов.

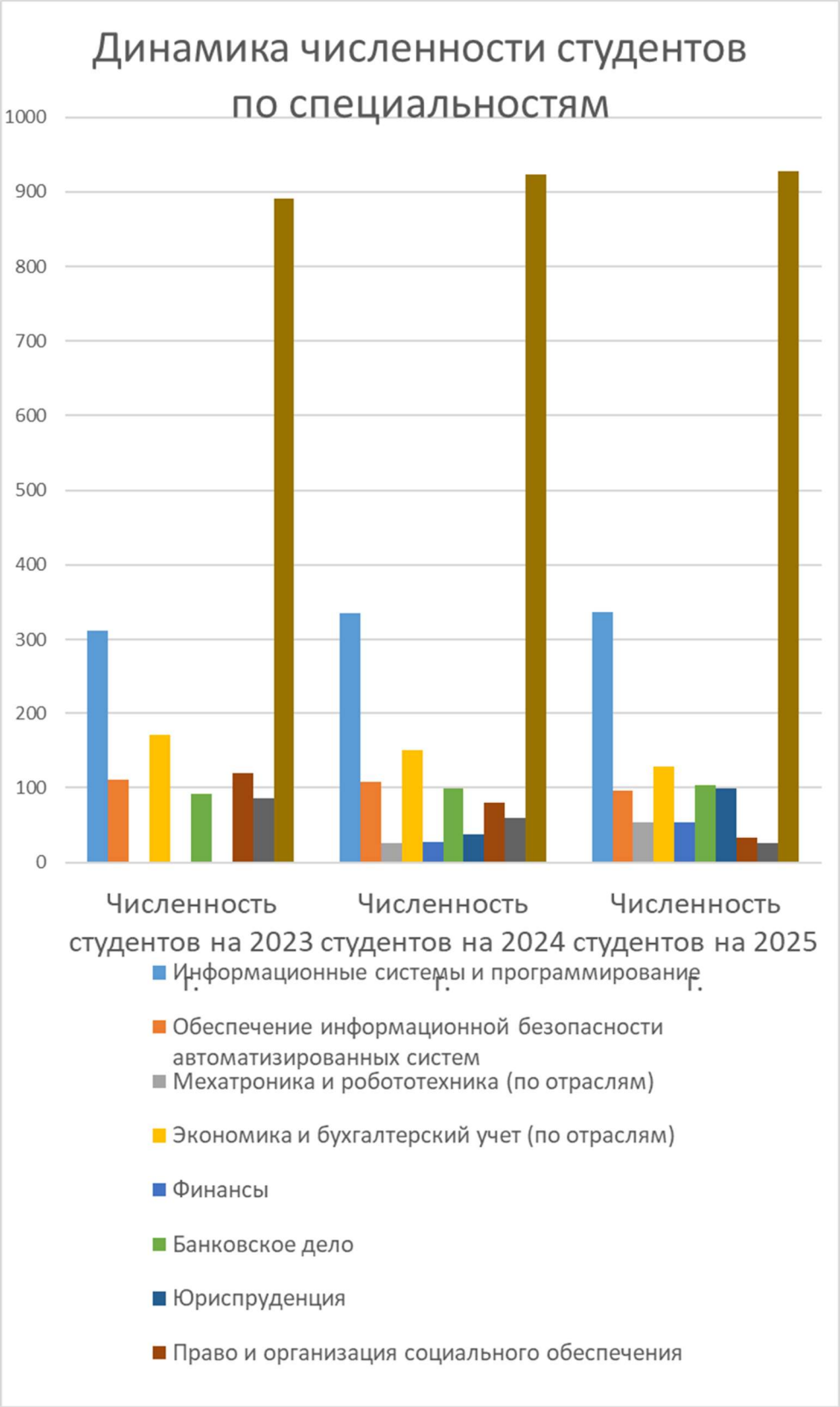


Рис. 2 – Динамика численности студентов по специальностям за 2023-2025 гг.

Для обучающихся по программам СПО на очной форме обучения в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» общая еженедельная нагрузка, включая все виды аудиторных занятий, практику и самостоятельную работу, не превышает 36 часов.

Основным инструментом учёта работы преподавателей и контроля успеваемости студентов являются электронные журналы. В них преподаватели на основании рабочих программ фиксируют содержание пройденного материала, отмечают посещаемость, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические и лабораторные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях колледжа.

Самостоятельная работа студентов, являясь обязательным видом учебной деятельности, выполняется по заданию и под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного присутствия. Это способствует развитию навыков самоорганизации и углублённому освоению учебного материала.

Система оценки качества освоения образовательных программ в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» представляет собой трехуровневый процесс: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по двум ключевым аспектам:

1. Освоение содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Сформированность профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм: контрольные и письменные работы, устные опросы, тестирование, а также выполнение творческих проектов.

Промежуточная аттестация (сессия) организуется по утверждённому директором расписанию, которое доводится до студентов не менее чем за две

недели до начала и публикуется на официальном сайте колледжа. Студентам, получившим в ходе сессии академические задолженности, предоставляется возможность их ликвидации в установленные сроки. В случае повторной неудачи для принятия итогового решения создаётся аттестационная комиссия.

Для проведения объективной оценки по всем этапам обучения (текущему и промежуточному) в колледже разработаны Фонды оценочных средств (ФОС). Эти фонды позволяют комплексно проверить знания, умения и уровень освоенных компетенций. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и визируются заместителем директора по учебно-методической работе. ФОС для государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и согласуются с представителями работодателей.

Конкретные формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Ключевой итоговой формой оценки по профессиональному модулю является экзамен по модулю. К этому экзамену допускаются только студенты, успешно освоившие все компоненты модуля: теоретическую часть (междисциплинарные курсы) и все виды практик.

Экзамен по модулю является завершающим контролем, призванным оценить готовность выпускника к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и степень сформированности требуемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО. По его результатам выносится однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «не освоен». Экзамен проводится в последнем семестре изучения модуля специальной аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

Анализ показателей успеваемости студентов колледжа за 2022-2024 учебные годы представлен в таблице 3, на основе представленных данных

можно сделать следующие выводы об успеваемости и качестве знаний студентов.

Таблица 3 – Анализ показателей успеваемости студентов колледжа за 2022-2025 гг.

Год обучения	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2022/2023	84,8	4,24	83,72	56,4	74,47
2023/2024	85	4,25	85,42	49,79	73,34
2024/2025	85	4.25	82.07	38.96	71.66

Учебный процесс демонстрирует стабильность, средний балл успеваемости в 5-балльной системе остаётся на высоком уровне, что говорит о качественной подготовке.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» допускаются студенты, полностью освоившие образовательную программу и подтвердившие сформированность требуемых компетенций по результатам промежуточной аттестации.

Организация и проведение ГИА осуществляются в строгом соответствии с утверждённым внутренним Порядком.

Формат итоговой аттестации у большинства специальностей включала защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – это форма оценки квалификации, во время которой студент выполняет практические задания, максимально приближённые к реальным задачам будущей специальности. В отличие от традиционных экзаменов, где проверяются теоретические знания, здесь основное внимание уделяется практическим навыкам.

В демонстрационном экзамене приняли участие 178 выпускника по следующим направлениям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;

- 38.02.07 «Банковское дело»
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Анализ динамики количества участников демонстрационного экзамена представлен на рисунке 3.

Можно сделать вывод, что демонстрационный экзамен прочно вошёл в практику итоговой аттестации колледжа. Количество участников стабилизировалось на уровне, существенно превышающем первоначальные показатели (около 180 человек в год), что подтверждает его востребованность как формы независимой оценки практических компетенций выпускников.

Рис. 3 – Динамика количества участников демонстрационного экзамена

Количество человек, сдающих демонстрационный экзамен в разрезе специальностей, показано на рисунке 4.

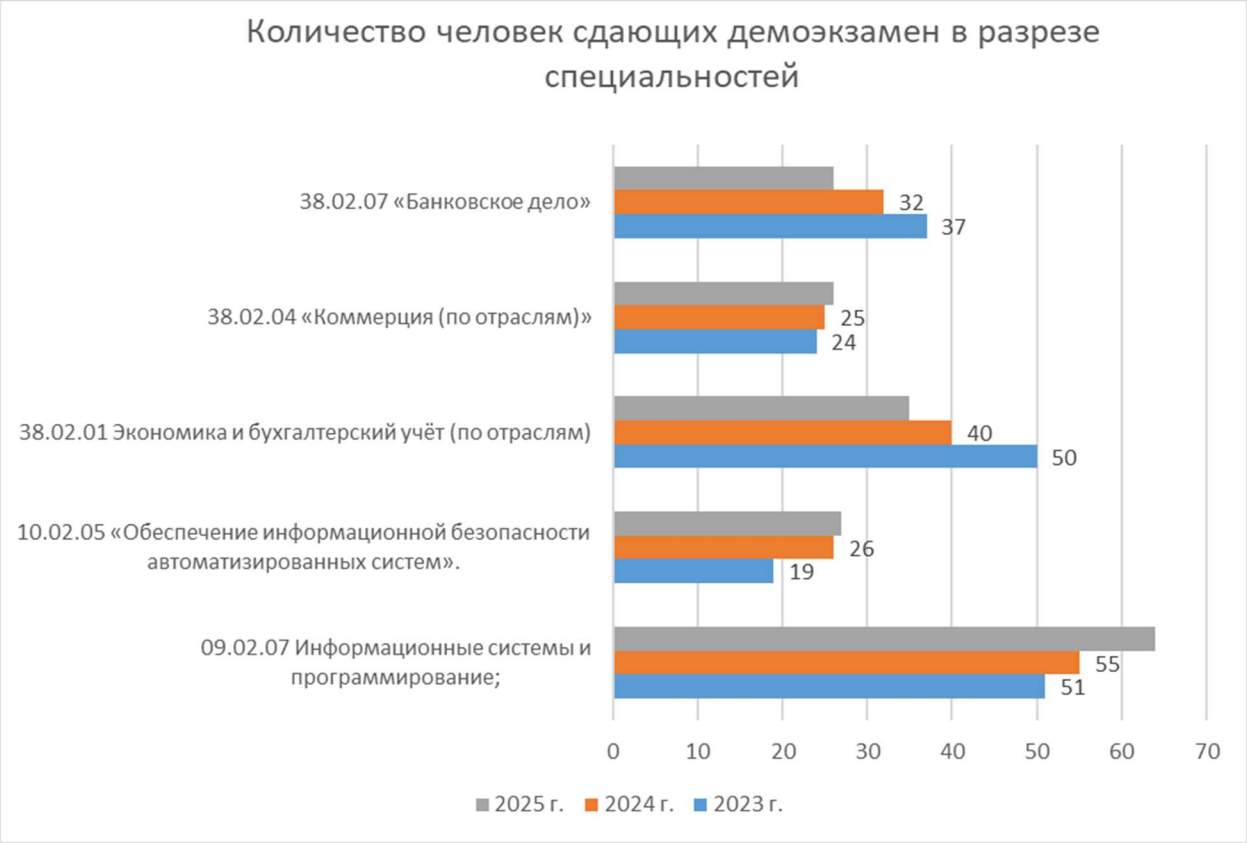


Рис. 4 – Количество человек, сдающих демонстрационный экзамен в разрезе специальностей

Анализ динамики выпуска по специальностям ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» за период с 2023 по 2025 год демонстрирует уверенное развитие образовательного учреждения и чуткое реагирование на потребности рынка труда. Наиболее яркий позитивный тренд наблюдается в IT-секторе: специальность «Информационные системы и программирование» уверенно удерживает лидерство, восстановившись после незначительного спада 2023 года до максимальных 64 выпускников в 2025 году, что подтверждает стабильный высокий интерес абитуриентов к цифровым профессиям. Следом за ней уверенно набирает обороты «Обеспечение информационной безопасности», которая после временного снижения в 2023 году продемонстрировала рост и достигла 27 выпускников в 2025 году, что говорит о растущей потребности в специалистах по защите данных. Специальность «Коммерция», показала стабильный поступательный рост с 24 до 26

выпускников, что свидетельствует о ее востребованности. По экономическим специальностям, наблюдается некоторое снижение количественных показателей: «Экономика и бухгалтерский учёт» в 2025 году подготовила 35 выпускников, а «Банковское дело» – 26, при этом сокращение численности связано не со снижением интереса, а с переходом на более точечную и качественную подготовку кадров, максимально соответствующую актуальным запросам работодателей финансовой сферы. Таким образом, наблюдаемая динамика показывает, что колледж успешно адаптируется к изменяющимся условиям, укрепляет свои лидирующие позиции в подготовке IT-кадров и одновременно сохраняет качественную подготовку по всем направлениям, обеспечивая каждому студенту возможность построить успешную карьеру. В целом распределение выпускников по специальностям в 2025 году выглядит сбалансированным и отражает стратегически верный курс на цифровизацию и развитие предпринимательских компетенций, что подтверждает высокий уровень подготовки и конкурентоспособность выпускников колледжа.

Анализ результатов демонстрационного экзамена за 2023–2025 гг. показан на рисунке 5. Результаты, продемонстрированные выпускниками, были достигнуты благодаря системной подготовке под руководством ведущих преподавателей колледжа.

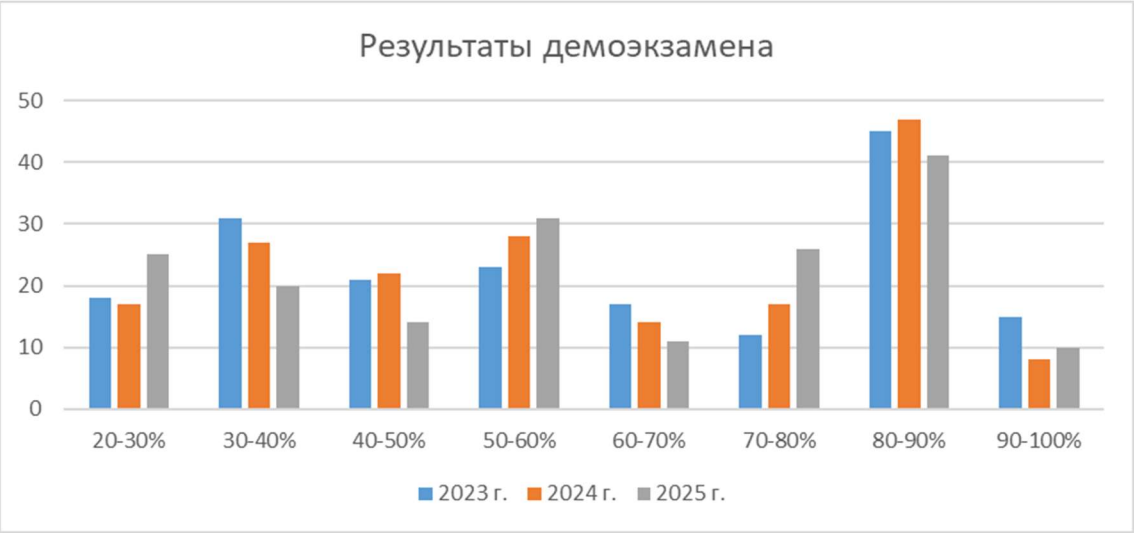


Рис. 5 – Результаты демонстрационного экзамена 2023-2025 гг.

Анализ результатов демонстрационного экзамена за 2023–2025 годы свидетельствует о последовательном повышении качества практической подготовки студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Наиболее заметный позитивный сдвиг произошёл в категории высоких результатов: число участников, набравших от 60% до 80%, выросло с 29 до 37 человек, при этом особенно впечатляет рост интервала 70–80% – с 12 до 26 студентов, что говорит о том, что всё больше выпускников уверенно подтверждают свои профессиональные компетенции на уровне, приближенном к экспертному. Категория отличных результатов (80–100%) стабильно держится на уровне 50–60 человек ежегодно, что является отличным показателем, подтверждающим высокий уровень преподавания и серьёзное отношение студентов к освоению профессии. При этом количество участников с низкими баллами (20–40%) сокращается, а в среднем сегменте наблюдается перераспределение в сторону более высоких значений – интервал 40–50% уменьшается, а 50–60% растёт, что отражает общее улучшение подготовки. Даже лёгкое колебание в самой высокой категории 90–100% не должно вызывать беспокойства, так как достижение максимальных баллов всегда связано с объективной сложностью заданий и строгостью экспертной оценки, а стабильно высокое число студентов в интервале 80–90% (41–47 человек) подтверждает, что колледж ежегодно выпускает большое количество профильных специалистов. В целом полученные данные демонстрируют устойчивую положительную динамику, подтверждающую эффективность образовательных программ и высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) служат основным нормативно-методическим документом, который определяет порядок, формы, содержание и критерии оценки итоговых испытаний выпускников. Они обеспечивают объективность, прозрачность и единообразие процедуры аттестации, соответствие её требований федеральным образовательным стандартам и запросам работодателей.

Своевременное ознакомление студентов с этими программами позволяет им целенаправленно подготовиться к экзаменам и защите выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации, разработанные для каждой специальности, проходят обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Утверждаются директором колледжа и публикуются на официальном сайте не позднее, чем за полгода до начала экзаменов. С содержанием этих программ студенты знакомятся под личную подпись в те же сроки.

Окончательную оценку готовности выпускников выносит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председателем ГЭК по каждой программе назначается представитель работодателя, имеющий высшее образование и практический опыт, соответствующий профилю специальности. Кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования и науки Тамбовской области.

Выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, подтверждающий полученную квалификацию. Студентам, не прошедшим аттестацию или отчисленным в процессе обучения, выдаётся справка установленного в колледже образца.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали:

- Достаточный уровень теоретических знаний и владение профессиональной терминологией.
- Умение работать с литературой и другими источниками информации, в том числе с использованием современных информационных технологий.
- Способность применять общие и профессиональные компетенции, сформированные во время всех видов практики, особенно преддипломной.

- Навыки структурированного и логичного изложения материала с учётом междисциплинарных связей, умение связывать теорию с практикой.
- Готовность аргументированно отвечать на вопросы и защищать свою позицию.

Оценка ГИА, позволяют объективно измерить результат учебного процесса, успешность освоения программы студентами колледжа. Для анализа динамики распределения выпускников по итоговым оценкам (удовлетворительно, хорошо, отлично) за три года, построена диаграмма (рисунок 6), что позволит оценить общий уровень успеваемости и качество подготовки.

Распределение выпускников 2025 года по итоговым оценкам в разрезе специальностей представлено на рисунке 7. Это позволяет проанализировать качество подготовки выпускников по каждой специальности, выявить наиболее сильные направления и потенциальные проблемные зоны в образовательном процессе.

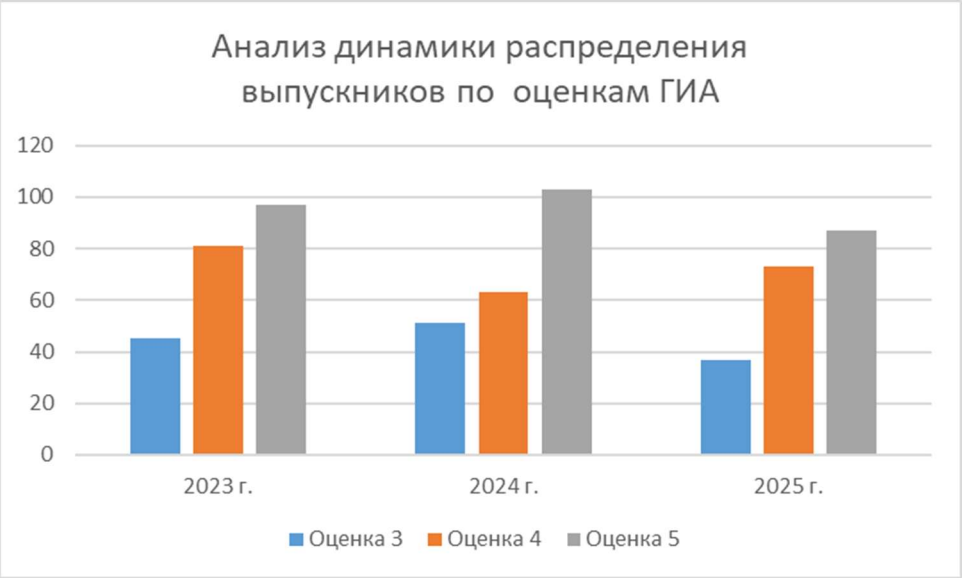


Рис. 6 - Анализ динамики распределения выпускников по оценкам ГИА за 2023-2025 гг.

Анализ динамики распределения выпускников по оценкам ГИА за 2023–2025 годы демонстрирует устойчивую положительную тенденцию и

подтверждает неуклонное повышение качества подготовки студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Особенно показательным стал 2025 год, когда количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки, сократилось до минимального за три года значения – 37 человек (18,8% от общего числа), что на 14 человек меньше, чем в 2024 году, и является ярким подтверждением эффективности образовательных программ и системной работы преподавательского коллектива. Доля отличников стабильно держится на высоком уровне – около 44%, что означает, что практически каждый второй студент завершает обучение с наивысшим баллом, а в 2024 году этот показатель достиг рекордных 47,5%. При этом небольшое снижение числа отличников в 2025 году с 103 до 87 человек компенсируется заметным ростом числа хорошистов – с 63 до 73 человек, что свидетельствует не о падении качества, а о здоровом перераспределении, когда часть студентов закономерно оказывается в категории «хорошо», сохраняя при этом высокий общий уровень подготовки. В итоге суммарная доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», в 2025 году достигла 81,2% – это лучший показатель за весь анализируемый период, что говорит о последовательном повышении академических результатов и укреплении репутации колледжа как учреждения, где качество образования остаётся безусловным приоритетом.

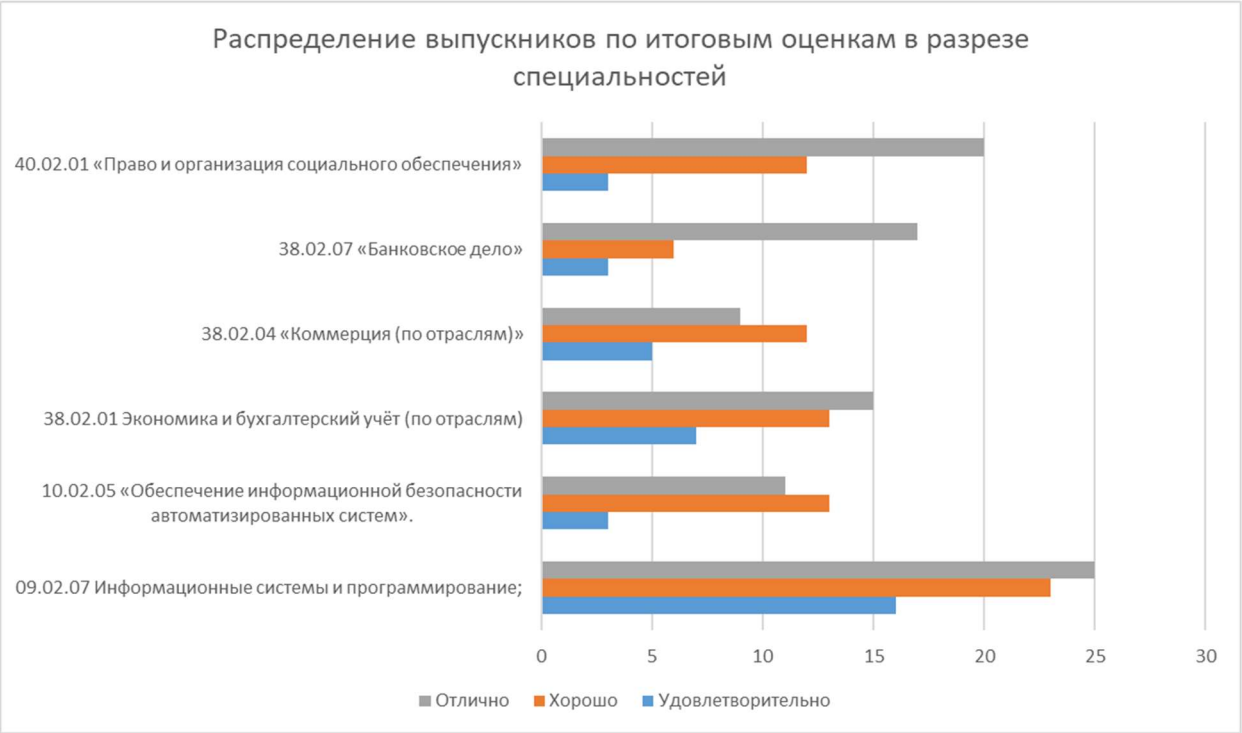


Рис. 7 - Распределение выпускников 2025 года по итоговым оценкам в разрезе специальностей

Распределение выпускников по итоговым оценкам в разрезе специальностей демонстрирует впечатляющие результаты и подтверждает высокий уровень подготовки в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Абсолютными лидерами по качеству знаний стали специальности «Банковское дело», где доля отличников достигла 65,4%, и «Право и организация социального обеспечения» с показателем 57,1%, что говорит о глубоком освоении студентами теоретического материала и высокой мотивации к профессии. Не менее достойно выглядят и технические направления: «Обеспечение информационной безопасности» и «Информационные системы и программирование» показали долю отличников на уровне 40,7% и 39,1% соответственно, при этом последняя является самой многочисленной специальностью и выпускает наибольшее количество студентов с высокими баллами. «Экономика и бухгалтерский учёт» завершила год с 42,9% отличников, подтвердив стабильность качества подготовки по традиционному направлению, а «Коммерция», несмотря на скромные 34,6%

отличников, остаётся в зоне уверенного результата, особенно учитывая, что специальность была открыта сравнительно недавно. Важно отметить, что общая доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составляет более 82%, а количество студентов с удовлетворительными оценками не превышает 17% от общего выпуска. Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что колледж ежегодно выпускает значительное количество высококвалифицированных специалистов, а распределение оценок отражает не только высокий уровень преподавания, но и серьёзное отношение студентов к освоению выбранных профессий.

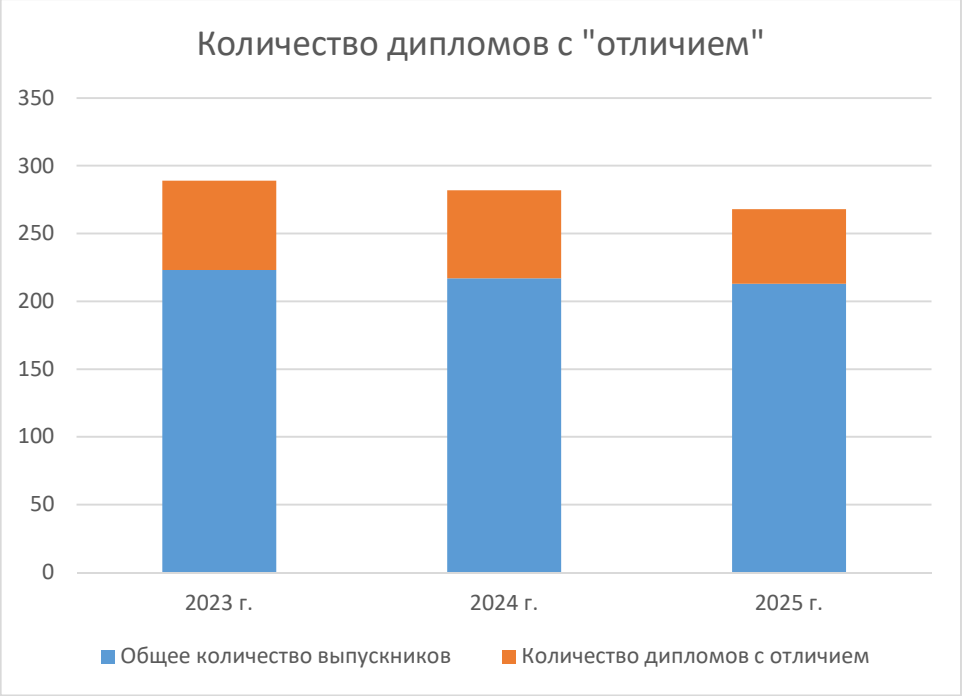


Рис. 8 – Количество дипломов с "отличием" за 2023-2025 гг.

Анализ динамики распределения выпускников по оценкам ГИА за 2023–2025 годы подтверждает стабильно высокое качество подготовки студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Пиковым периодом стали 2023 и 2024 годы, когда доля выпускников, получивших дипломы с отличием, достигла почти 30% – это означает, что практически каждый третий студент завершил обучение на высшем уровне, что является блестящим подтверждением эффективности образовательного процесса и серьёзного отношения студентов к учёбе. В 2025 году, при общем сокращении выпуска

до 213 человек, колледж сохранил высокую планку качества: 55 дипломов с отличием составляют 25,8%, хотя этот показатель немного уступает рекордным 30% предыдущего года, он остаётся весьма достойным, особенно с учётом объективного уменьшения контингента и возможного усложнения экзаменационных требований. Таким образом, наблюдаемая динамика не свидетельствует о снижении качества образования, а скорее отражает естественные колебания, связанные с изменением численности студентов и строгостью оценивания. Колледж ежегодно подтверждает свою способность готовить высококвалифицированных специалистов, и доля отличников стабильно превышает 25% всех выпускников, что является отличным показателем для учреждения среднего профессионального образования.

2.2.3 Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации, программ профессионального обучения с выдачей удостоверения о повышении квалификации и свидетельства о профессии (таблица 4).

Таблица 4 – Статистика программ повышения квалификации, программ профессионального обучения

№	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей 2023, чел	Кол-во слушателей 2024, чел.	Кол-во слушателей 2025, чел.
1	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» (Профессиональное обучение)	7	26	43
2	Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности	0	1	0
3	Автоматизация бухгалтерского учета в 1С: Предприятии	41	37	35
4	Основы законодательства о защите прав потребителей	39	59	68
5	Кадровое делопроизводство	40	49	45
6	ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	0	30	16

7	Веб дизайн и разработка	42	22	28
8	Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	20	61	50
9	Основы делового общения и бизнес этикет	37	20	0
10	Разработка и реализация рекламной компании организации	0	14	0
11	Актуальные вопросы реализации норм процессуального права особенность организации судебной практики	70	31	30
12	Организация коммерческой деятельности и техника продаж	24	24	24
13	Организации кредитной работы в коммерческом банке	32	26	26
14	Администрирование SQL-серверов и работа с базами данных	0	0	15

Анализ статистики приведён на рис. 9. Представленные данные демонстрируют динамику спроса на программы дополнительного профессионального образования в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» за 2023–2024 годы.

Наиболее значительный прирост наблюдается в программе профессиональной подготовки водителей категории "В" (с 7 до 26 слушателей), что свидетельствует о повышении интереса к этому направлению.

В 2024 году запущены курсы «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» (30 слушателей) и «Разработка и реализация рекламной кампании организации» (14 слушателей), что говорит о гибкости колледжа в адаптации к запросам рынка.

Таким образом, колледж успешно реагирует на изменения спроса, вводя новые программы и корректируя существующие.

Наибольший рост наблюдается в направлениях, связанных с цифровыми технологиями, управлением персоналом и правовой грамотностью.

Стабильно высокий спрос на финансовую и правовую грамотность подтверждает важность этих тем для населения.

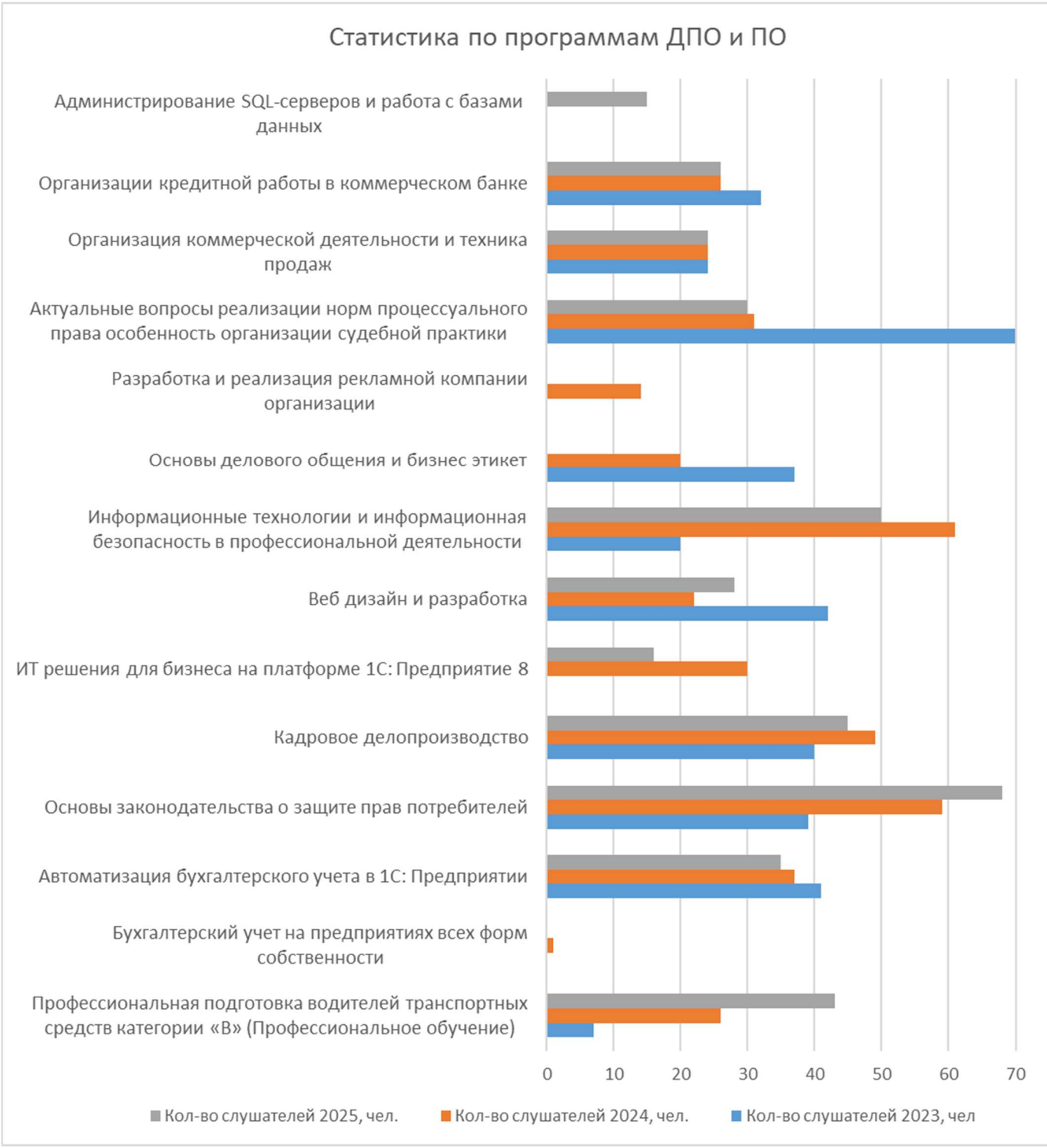


Рис. 9 - Статистика по программам ДПО и ПО в 2023 - 2025 гг.

Тамбовский бизнес-колледж активно участвует в Программе развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области и Программе дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Тамбовской области, инициированных руководством региона.

На основании Приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 14.05.2010 г. № 1522, в связи с тем, что ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» явился победителем регионального конкурса проектов по созданию ресурсного центра профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области, на его базе 01.06.2010 г. был открыт ресурсный центр профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области «Школа бизнеса для предпринимателей». Для построения интегрированной системы взаимодействия в рамках ресурсного центра создан координирующий центр – областной координационный Совет ресурсного центра профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области «Школа бизнеса для предпринимателей», в который вошли представители государственных структур, органов исполнительной власти региона, работодателей и общественных организаций.

Основной целью работы ресурсного центра является формирование профессиональных компетенций в сфере малого и среднего предпринимательства у различных категорий населения на основе концентрации имеющихся образовательных ресурсов в условиях эффективного взаимодействия бизнеса и образования.

В школе бизнеса для предпринимателей, действующей на базе Ресурсного центра предпринимательства колледжа за период функционирования за последние 10 лет по программе «Менеджмент: основы предпринимательства», «Основы предпринимательства» прошли подготовку более 80 слушателей из областного центра и городов и районов Тамбовской области. Большинство из них открыли собственное дело и успешно трудятся в Тамбовском регионе. На курсах слушатели приобрели необходимые знания, которые помогают выбрать наиболее удачную бизнес-идею, разработать бизнес-план, оформить и зарегистрировать свое дело, правильно вести бухгалтерский учет и работать с налоговыми декларациями, решать

юридические вопросы. Ведут курсы высококвалифицированные преподаватели колледжа, прошедшие специальную подготовку или имеющие опыт практической деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Выводы:

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность ведётся на высоком организационном и методическом уровне, в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и актуальными запросами регионального рынка труда. Колледж реализует широкий спектр программ подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям, среди которых особое место занимают востребованные IT-направления («Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной безопасности», «Мехатроника и робототехника») и экономико-правовые специальности. Гибкая образовательная политика, постоянный мониторинг кадровых потребностей работодателей и системная профориентационная работа, включающая участие в проекте «Билет в будущее», проведение Дней открытых дверей и профессиональных проб, обеспечивают стабильный приём абитуриентов и рост общего контингента студентов с 891 до 928 человек за последние три года. Успехи студентов в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», где завоёваны призовые места по множеству компетенций, наглядно подтверждают высокий уровень практической подготовки и конкурентоспособность выпускников.

Качество учебного процесса поддерживается чёткой организацией всех видов занятий, продуманным расписанием, эффективной системой текущего и промежуточного контроля, а также развитой материально-технической базой, позволяющей проводить практические и лабораторные работы на современном уровне. Показатели успеваемости студентов за 2022–2025 годы демонстрируют стабильность: средний балл сохраняется на уровне 4,24–4,25, а уровень успеваемости стабильно превышает 82%. При этом качество знаний

(доля оценок «хорошо» и «отлично») составляет около 40–56%, что является достойным результатом для учреждения среднего профессионального образования. Особого внимания заслуживает практико-ориентированный подход: учебная и производственная практики проводятся на базе колледжа и предприятий-партнёров, что позволяет студентам ещё в процессе обучения знакомиться с реальными условиями будущей профессиональной деятельности и формировать необходимые компетенции.

Итоговая аттестация выпускников организована в формате защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена, который за последние три года стал неотъемлемой частью оценочных процедур, охватывая около 180 выпускников ежегодно. Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о последовательном повышении качества практической подготовки: число участников, показавших высокие результаты (60–80%), выросло с 29 до 37 человек, а доля выпускников, набравших 80–100%, стабильно держится на уровне 50–60 человек в год. Распределение выпускников по итоговым оценкам ГИА также подтверждает позитивную динамику: в 2025 году доля студентов с оценкой «удовлетворительно» сократилась до минимальных 18,8%, а суммарная доля оценок «хорошо» и «отлично» достигла 81,2% – лучший показатель за анализируемый период. При этом доля дипломов с отличием сохраняется на уровне 26–30%, что означает, что каждый четвёртый–третий выпускник завершает обучение на высшем уровне. В разрезе специальностей абсолютными лидерами по качеству знаний стали «Банковское дело» (65,4% отличников) и «Право и организация социального обеспечения» (57,1%), а технические направления также демонстрируют стабильно высокие результаты – от 39% до 41% отличников.

Важным направлением деятельности колледжа является дополнительное профессиональное образование, которое позволяет расширять компетенции не только студентов, но и различных категорий населения. Статистика программ ДПО и профессионального обучения за

2023–2025 годы демонстрирует устойчивый спрос на предлагаемые курсы: общее количество слушателей сохраняется на уровне около 380 человек ежегодно. Наиболее впечатляющий рост показывают практико-ориентированные направления: программа профессиональной подготовки водителей категории «В» увеличила аудиторию с 7 до 43 человек, а «Основы законодательства о защите прав потребителей» выросли с 39 до 68 слушателей. IT-направления уверенно занимают лидирующие позиции – «Информационные технологии и информационная безопасность» привлекли 50 слушателей, а новая программа 2025 года «Администрирование SQL-серверов и работа с базами данных» стартовала с 15 человек, что свидетельствует о правильном курсе на углубление цифровых компетенций. Колледж демонстрирует гибкость образовательной политики, оперативно заменяя менее востребованные курсы на актуальные, что подтверждается запуском новых программ и обновлением портфеля ДПО. Кроме того, на базе Ресурсного центра профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства «Школа бизнеса для предпринимателей» за последние 10 лет прошли подготовку более 80 слушателей, большинство из которых успешно открыли собственное дело и трудятся в Тамбовском регионе. Таким образом, колледж выступает не только как учреждение среднего профессионального образования, но и как центр непрерывного образования, предоставляющий возможности для профессионального развития на протяжении всей жизни и вносящий значительный вклад в развитие кадрового потенциала и предпринимательской активности Тамбовской области. В целом совокупность представленных данных подтверждает, что колледж успешно решает задачу подготовки высококвалифицированных кадров, последовательно повышает качество образования в соответствии с современными требованиями и укрепляет свои позиции в региональной системе СПО.

3. Востребованность выпускников

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приближен к 90%. Содействие занятости учащейся молодёжи и трудоустройству выпускников колледжа является основной задачей колледжа. Для этого в колледже создано структурное подразделение – Бюро трудоустройства «Твоя Карьера».

Основным из направлений работы бюро является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. В течение года в бюро по разным основаниям обращаются обучающиеся и выпускники колледжа. Каждый обратившийся может узнать об условиях прохождения практик, имеющихся вакансиях, созвониться и непосредственно переговорить с работодателем, проконсультироваться по составлению необходимых документов, размещению резюме и пр. Кроме этого на официальном сайте колледжа создана специальная страничка «Трудоустройство», на которой можно получить необходимую информацию. Особое место в работе бюро отводится адаптации молодых специалистов к современному рынку труда. С начала деятельности приоритетным направлением стало не столько содействие трудоустройству выпускников, сколько обучение их технологии эффективного трудоустройства. Именно это направление сейчас подчеркивается как первоочередное в стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации.

Для содействия профессиональному становлению, занятости, последующему эффективному трудоустройству и карьерному продвижению студентов в 2024/2025 учебном году в учебный план были введены: курс «Основы экономической теории» для специальности «Банковское дело», «Основы предпринимательской деятельности» для специальности

«Обеспечение информационной безопасности» и «Основы финансовой грамотности» для специальности «Юриспруденция». Также в рамках плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 2024/2025 учебного года в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» был дан старт школе «Я – лидер в профессиональной деятельности», проводимой педагогом-психологом для развития лидерских навыков, стрессоустойчивости, коммуникации и умений самопрезентовать себя.

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» является современным кластером информационных технологий, в который входит 10 профессиональных образовательных организаций и представители работодателей, площадок для трудоустройства выпускников. Главной задачей является подготовка специалистов, имеющих информационные знания и умеющие применять свои знания в различных отношениях. Немалую роль сыграло создание на базе колледжа в рамках нацпроекта «Образование» современных мастерских по компетенциям «Веб-технологии», «Сетевое и системное администрирование», «IT- решение для бизнеса на платформе 1С: Предприятие». Хорошо зарекомендовала в себя краткосрочная подготовка: колледж реализует обучение по программам повышения квалификации под заказ работодателей. Целевая аудитория на таких курсах: студенты и выпускники колледжей и университетов, сотрудники организаций, безработные граждане, граждане возраста «50+», а также школьники в рамках реализации программы «Первая профессия». По отзывам руководителей предприятий и организаций региона, выпускники Тамбовского бизнес-колледжа обладают хорошими практическими навыками и успешно работают на занимаемых должностях. Помимо прочего, выпускникам колледжа в актив можно записать коммуникабельность, умение контактировать с людьми, самостоятельность в принятии решений. О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют и факты профессионального роста выпускников колледжа, а также отзывы потребителей специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников в колледже не поступало. Значительная

часть выпускников трудоустраиваются по специальности ещё в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, на производственной практике, что говорит о хорошей подготовке студентов в колледже. Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходят встречи работодателей и студентов, оформляются заявки на молодых специалистов, имеются положительные отзывы от работодателей о выпускниках. Выпускники колледжа работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере информационных технологий, занимаются предпринимательской деятельностью. Тесное сотрудничество колледжа с такими организациями как: Тамбовская областная торгово-промышленная палата, Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО Сбербанк, Бухгалтерское бюро № 1, УФНС по Тамбовской области, Отделение пенсионного фонда РФ по Тамбовской области; Федеральная служба государственной статистики по Тамбовской области и др. способствуют развитию стабильных, деловых отношений между колледжем и участниками рынка труда.

В 2025 году ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществил успешный выпуск квалифицированных специалистов по 6 направлениям подготовки, общая численность которого составила 213 человек. Трудоустроены (включая оформленных как ИП и самозанятых) 118 выпускников, что составляет 54,1% - это высокий показатель, подтверждающий востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда и качественную практическую подготовку. Наиболее ярко выраженный спрос со стороны работодателей зафиксирован на специальности «Коммерция», где трудоустроены 25 из 26 выпускников (96%), а также на «Банковское дело» (16 из 26, 61,5%) и «Экономику» (10 из 35, причём все трудоустроились строго по полученной профессии), что говорит о прочных позициях колледжа в подготовке кадров для бизнес-среды. Значительная часть выпускников осознанно выбирает дальнейшее профессиональное развитие: 20,6% (45 человек) продолжили обучение в вузах, при этом наибольшее число

продолживших обучение зафиксировано среди специальностей «Право и организация социального обеспечения» (24 человека) и «Информационные системы и программирование» (14 человек), что демонстрирует высокую мотивацию к построению долгосрочной карьеры в этих сферах. Ещё 18,8% (41 человек) с честью выполняют свой гражданский долг, проходя службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, при этом основная часть призывников приходится на специальности «Информационные системы и программирование» (25 человек) и «Обеспечение информационной безопасности» (11 человек), что обусловлено востребованностью IT-специалистов в армии. Всего 1,4% (3 человека) находятся в отпуске по уходу за ребёнком, а количество официально находящихся в поиске работы составляет лишь 5,04% (10 человек), что является минимальным показателем и свидетельствует о том, что абсолютное большинство выпускников уже определились со своим будущим.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года приведены в таблице 5, а распределение их дальнейшей деятельности по каждой специальности наглядно представлено на рисунке 10 в виде диаграмм. В целом полученные данные демонстрируют устойчивые позиции колледжа как кузницы востребованных кадров и подтверждают правильность выбранных образовательных траекторий.

Вывод: После окончания колледжа трудоустроиться смогли 42% всех выпускников (69 из 164), что говорит о хорошем качестве и достойной подготовке студентов к реальной работе. Наиболее востребованными на рынке труда в процентном соотношении оказались студенты по специальности «Коммерция» (96% трудоустройства), «Банковское дело» (61,5%) и «Экономика и бухгалтерский учёт» (28,5%) соответственно. Специалисты в сфере «Право и организация социального обеспечения» в большинстве своём были призваны на военную службу (24 человека), тогда как выпускники «Информационных систем» и «Обеспечения информационной безопасности» предпочли продолжить обучение в вузах (36 человек), демонстрируя высокую

тягу к дальнейшему профессиональному развитию. При этом по специальности «Экономика» наблюдается самый высокий процент нетрудоустроенных выпускников (57%), что требует дополнительного анализа причин сложившейся ситуации.

Таблица 5 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 г.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Выпуск 2024/2025 уч. года (всего)	Из них:							
			трудоустроены		призваны на военную службу		продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены	состоят на учете в качестве безработных
			всего	трудоустроились по полученной профессии	весной	осенью				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Право и организация социального обеспечения	35	2	2	-	4	24	-	5	-
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	10	10	-	-	5	-	20	-
3	Банковское дело	26	16	14	-	1	4	1	4	-
4	Коммерция (по отраслям)	26	25	8	-	1	-	-	-	-
5	Информационные системы и программирование	64	25	7	-	25	14	-	-	-
6	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	27	11	6	-	11	5	-	-	-

Рис. 10 - Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 г.

Рис. 10 - Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 г.

4. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами, управление колледжа ведёт системную работу по формированию, развитию и поддержанию высокого уровня профессионального состава педагогических кадров.

Общее руководство деятельностью ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществляет директор Астахова Наталия Вениаминовна, кандидат философских наук, доцент. Она определяет стратегию развития, представляет учреждение во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, координирует работу всех структурных подразделений, обеспечивает выполнение государственного задания и соблюдение требований законодательства в сфере образования.

Заместитель директора по учебно-методической работе, курирует, взаимодействия с социальными партнерами и работодателями, координацию методической деятельности предметно-цикловых комиссий, контроль учебной документации и качества преподавания.

Заместитель директора по учебно-производственной работе (по УПР), отвечает за организацию и содержание образовательного процесса, организацию практик, разработку и актуализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения связи образовательного процесса с требованиями рынка труда.

Заместитель директора по воспитательной работе, организует внеучебную деятельность, социальную поддержку студентов, работу студенческого самоуправления, воспитательные и патриотические мероприятия, взаимодействие с родителями, а также вопросы стипендиального обеспечения и досуга учащихся.

Руководство колледжа действует на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивая устойчивое развитие учреждения, повышение

качества образования и эффективное взаимодействие с социальными партнерами, работодателями и общественностью.

Характеристика педагогических работников представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	**Численность педагогических работников - всего**	**42**
1.1.	в том числе штатные педагогические работники, за исключением совместителей	42
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
2.	**Из общей численности педагогических работников:**	
2.1.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	8
2.2.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания ("Почетный работник СПО РФ")	0
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.5.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	41
	в том числе образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	41
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1

Управление колледжа ведёт системную работу по формированию, развитию и поддержанию высокого уровня профессионального состава педагогических кадров.

Учебный процесс в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом, насчитывающим 42 человека. Подавляющее большинство педагогов (97%) имеет высшее профессиональное образование, профиль которого соответствует преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Кадровый потенциал колледжа характеризуется сочетанием опыта и динамичного развития. Средний возраст преподавательского состава

составляет 45 лет. При этом более 67% педагогов обладают педагогическим стажем свыше 15 лет, что свидетельствует о глубоком практическом опыте. Значительным интеллектуальным ресурсом являются научные степени, которыми обладают 8 преподавателей (кандидаты наук).

Нормирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с законодательством, не превышая установленного годового лимита. Для ведения специализированных дисциплин привлекаются высококвалифицированные внешние совместители из учреждений высшего образования, что способствует интеграции актуальных знаний и передовых отраслевых практик в образовательный процесс.

Организационным ядром методической работы являются три предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин, председатель – Махрачёв С.Ф., преподаватель высшей категории, кандидат философских наук, доцент.

ПЦК учетных и экономических дисциплин, председатель – Койнова Е.Н., преподаватель высшей категории.

ПЦК информационных технологий, председатель – Туляков Д.В., преподаватель первой категории.

Их деятельность, регламентированная положением и годовыми планами, направлена на обеспечение качества образовательных программ, обновление содержания обучения в соответствии с требованиями работодателей, разработку учебно-методических комплексов и оказание поддержки преподавателям, в том числе начинающим.

Неотъемлемой частью кадровой политики является непрерывное повышение квалификации педагогических работников. В отчетном периоде 100% преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. Особое внимание уделялось освоению цифровых инструментов, о чём свидетельствует массовое прохождение курса по возможностям образовательной платформы «Сферум».

Преподаватели активно внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии, интерактивные формы и методы обучения.

Параллельно с этим была организована целенаправленная работа по специализированным программам. Значительная группа педагогов освоила технологии проектного обучения, направленные на формирование у студентов практических навыков и умения решать реальные задачи. Одновременно преподаватели профессионального цикла прошли обучение по актуальным компетенциям, таким как «Веб-технологии», «Сетевое и системное администрирования», «Видеопроизводство», «Предпринимательство» и другим, что напрямую способствует соответствию подготовки специалистов требованиям рынка труда и стандартам демонстрационного экзамена. Были пройдены курсы ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», также были затронуты социально значимые темы: профилактика негативных явлений в молодёжной среде.

Преподаватели колледжа активно участвовали в конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций в номинациях, где стали победителями и призерами:

1. Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

2 место - Машков С.Н.

2 место - Банникова М.С.

3 место - Койнова Е.Н.

3 место - Ряховских Д.А.

2. Учебно- методическое пособие по изучению дисциплины/курса/модуля:

1 место - Машков С.Н.

2 место - Демура Л.Н.

3. Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля:

2 место - Черных В.С.

2 место- Машков С.Н.

4. Учебно-методический комплект по изучению дисциплины/курса /модуля:

1 место - Ряховских Д.А.

5. Рабочая тетрадь по изучению дисциплины/курса/модуля:

1 место - Койнова Е.Н.

2 место- Машков С.Н.

2 место - Ряховских Д.А.

Также преподаватели и студенты принимали совместное участие в областных научно-технических чтениях в 2025 году:

По направлению «Инвестиционный проект» в области «Агропромышленный комплекс»:

1 место - студентка Хворова Кристина (руководитель Койнова Е.Н.)

По направлению «Инвестиционный проект» в области «Социальная сфера»:

1 место - студенты Квитко Анастасия, Багдашкина Альбина, Лащинкина София, Чепак Олеся (руководитель Банникова М.С.)

2 место - студенты Глебова Полина, Плаксина Алина, Машкова Ирина (руководитель Койнова Е.Н.)

По направлению «Технологический проект» в области «Информационные технологии»:

3 место - студенты Кононов Арсений, Емельянов Ярослав (руководитель Соловьева Е.В.)

По направлению «Технологический проект» в области «Социальная сфера»:

3 место - студенты Шарапова Камилла, Орлова Диана (руководитель Рукина Е.В.)

Дипломами победителей и призеров в областных НТЧ награждены педагогические работники:

✓ По направлению «Программирование и разработка ПО»:

2 место - Черных В.С.

3 место - Машков С.Н.

✓ По направлению «Воспитательная работа»:

3 место - Машков С.Н.

✓ По направлению «Внеаудиторная (кружковая) работа»:

3 место - Машков С.Н.

Таким образом, кадровая политика колледжа в отчётном периоде отличалась комплексностью и стратегической обоснованностью. Универсальная цифровая подготовка всего коллектива была успешно дополнена точечным развитием предметно-методического мастерства в наиболее перспективных направлениях. Этот сбалансированный подход обеспечивает как высокое качество повседневного образовательного процесса, так и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

Вывод: Кадровый состав колледжа в полной мере соответствует целям его образовательной деятельности и требованиям нормативных документов. Сформирован сбалансированный коллектив, сочетающий значительный педагогический опыт, актуальную научную квалификацию и активную вовлечённость в профессиональное развитие. Для дальнейшего совершенствования целесообразно активизировать практику стажировок преподавателей профессионального цикла на предприятиях-партнёрах с целью усиления практико-ориентированной составляющей подготовки.

5. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей методической работы в Тамбовском бизнес-колледже является формирование и совершенствование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по всем реализуемым специальностям. ОПОП представляет собой комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В целях организации методической работы в колледже сформированы и действуют три предметно-цикловые комиссии (ПЦК), качественный состав которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей: ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин, ПЦК учетных и экономических дисциплин и ПЦК информационных технологий. Деятельность комиссий регламентируется соответствующим Положением, они выполняют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы. Заседания ПЦК проводятся на регулярной основе, их работу координирует администрация колледжа.

Одним из ключевых направлений работы ПЦК является разработка учебно-методических материалов. Преподавателями колледжа разрабатываются основные виды учебно-методической документации: рабочие учебные программы, учебно-методические пособия, методические указания по проведению различных видов занятий и практик, контрольно-оценочные средства, включая карточки индивидуальных заданий и тесты, а также дидактические материалы для практического применения в учебном процессе.

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса в колледже систематически проводится работа по обновлению и пополнению учебно-методической литературы. Все методические указания и контрольные задания разрабатываются на основе рабочих программ и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускников. Разработанные материалы проходят внутреннее рецензирование.

Особое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий. В учебном процессе комплексно применяются информационно-коммуникационные технологии, проектная методика, элементы игровых и текстовых технологий, технологии развития критического мышления. С 2020 года преподаватели и студенты активно используют систему дистанционного обучения «Прометей» для организации дистанционного взаимодействия. Для повышения качества образования преподаватели используют единый каталог бесплатных материалов, ведущих российских образовательных онлайн-сервисов.

Методическая деятельность педагогического коллектива координируется заместителем директора по учебно-методической работе, в рамках единой концепции, ориентированной на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты этой работы представляются и обсуждаются на заседаниях ПЦК, педагогических советах и открытых мероприятиях.

Методист колледжа осуществляет сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации, а также разработку методических материалов. Оказывается, систематическая помощь преподавателям в подготовке к занятиям.

Важнейшим ресурсом учебно-методического обеспечения является библиотека колледжа по всем дисциплинам образовательных программ, предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.ru издательства «КНОРУС».

Одним из показателей успешности методической работы, является ряд побед в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям

и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие педагоги колледжа в декабре 2024 года. Высокие результаты достигнуты в следующих номинациях: «Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» - первое место, «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля» - третье место, «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля» - второе место, «Учебно-методический комплект по изучению дисциплины/курса/модуля» - первое место, «Рабочая тетрадь по изучению дисциплины/курса/модуля» - второе и третье место.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже характеризуется системным подходом, соответствием требованиям ФГОС СПО, активным внедрением современных технологий и постоянным развитием материально-технической и информационной базы, что создает необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» и играет ключевую роль в реализации образовательной политики учреждения, обеспечивая свободный и бесплатный доступ пользователей к библиотечно-информационным ресурсам.

Работа библиотеки строится в соответствии с учебным планом колледжа и нацелена на комплексное решение задач по информационной поддержке образовательного процесса. Основными направлениями деятельности являются оказание помощи преподавателям и студентам в поиске, обработке и эффективном использовании информации, проведение просветительской работы на базе имеющихся ресурсов, формирование у читателей навыков самостоятельной работы с печатными и электронными изданиями. Библиотека также уделяет внимание внедрению современных технологий для обеспечения оперативного доступа к документам, развитию культурного общения среди пользователей, воспитанию патриотизма, культуры чтения и поддержанию здоровой информационной среды.

Библиотека колледжа включает в себя два функциональных подразделения: абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 31 посадочное место, из которых два автоматизированных рабочих места оснащены компьютерами с выходом в Интернет и доступом к электронным базам данных, что также возможно из других компьютерных классов колледжа.

Массовая работа библиотеки носит системный характер и реализуется в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и кураторами учебных групп. Регулярно организуются тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам и событиям истории и культуры. Библиотека поддерживает активное взаимодействие с ведущими информационными учреждениями региона, включая Тамбовскую областную библиотеку им. А.С.

Пушкина, а также использует ресурсы библиотек ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ и других организаций.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется целенаправленно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и специфики реализуемых образовательных программ. Общий библиотечный фонд составляет 126 982 экземпляра. В его структуре представлено 23 295 экземпляров учебной литературы, 6 868 экземпляров методических пособий, 14 593 экземпляра художественной литературы и 3 728 экземпляров научных изданий. Фонд читального зала составляет 14% от общего объема.

Помимо обязательной учебной литературы, фонд включает обширный справочно-библиографический раздел, периодические издания отраслевого профиля, соответствующие специальностям колледжа. Особое внимание уделяется развитию электронных ресурсов: создан и функционирует электронный каталог, ведется работа по формированию электронной библиотеки. Студентам и преподавателям предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.ru издательства «КНОРУС».

Библиотека систематически организует информационные и культурно-просветительские мероприятия, такие как выставки новинок литературы, тематические и краеведческие экспозиции, волонтерские и гостевые выставки. Ежегодное обновление библиотечного фонда осуществляется на основе заявок предметно-цикловых комиссий и в соответствии с актуальными потребностями образовательного процесса.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» характеризуется достаточностью и современностью фонда, развитой инфраструктурой, активным внедрением цифровых технологий и системной работой по поддержке учебной, методической и воспитательной деятельности, что в полной мере соответствует требованиям качества образовательного процесса.

7. Материально-техническая база образовательного процесса

Тамбовский бизнес-колледж располагает комплексной и современной материально-технической базой, целенаправленно сформированной и систематически обновляемой для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Все имеющиеся ресурсы в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и позволяют осуществлять подготовку специалистов по реализуемым специальностям на уровне, отвечающем запросам рынка труда.

Пространственная организация колледжа характеризуется наличием обширных и функционально продуманных площадей. Общая площадь помещений составляет более семи тысяч пятисот квадратных метров, включая как объекты, находящиеся в оперативном управлении, так и переданные в безвозмездное пользование. Учебно-лабораторный фонд занимает значительную часть этих площадей, что обеспечивает соблюдение лицензионных нормативов по обеспеченности пространством на одного обучающегося и создает условия для организации всех форм аудиторных и практических занятий.

В структуре колледжа гармонично сочетаются учебные, производственные, социальные и административные объекты. Для проведения теоретического обучения и практикумов функционирует 36 учебных кабинетов и лабораторий, среди которых выделяются семь современных компьютерных классов, оснащенных в соответствии с профилем специальностей. Особого внимания заслуживают специализированные мастерские ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» в следующих компетенциях: «Веб-технологии», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», «Сетевое системное администрирование» созданные в 2022 году.

Развитая инфраструктура дополнена актовым залом, просторной библиотекой с читальным залом и доступом к электронным ресурсам, спортивно-оздоровительным комплексом, включающим большой и малый спортивные залы, а также собственной закрытой площадкой для обучения вождению автомобиля. Для обеспечения бытовых потребностей студентов и сотрудников работают медицинский пункт и буфет, для самореализации студентов в колледже открыт «Центр молодежных инициатив».

Техническое оснащение учебного процесса отвечает современным тенденциям цифровизации образования. Парк компьютерной техники насчитывает более двухсот единиц, которые интегрированы в единую локальную сеть с устойчивым доступом в интернет. Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками и панелями, что позволяет широко использовать интерактивные и наглядные методы обучения. Специализированное программное обеспечение, такое как системы "Технологическая платформа "1С: Предприятие 8" конфигурация "Бухгалтерия предприятия ПРОФ" и "Управление торговлей", Справочная правовая система «КонсультантПлюс», «Программное обеспечение для создания защищенной виртуальной частной сети InfoTeCS ViPNet», Visual Studio Community, PostgreSQL и др."

Для проведения процедур объективной оценки, включая демонстрационный экзамен, имеется необходимое специализированное оборудование.

Библиотечно-информационный комплекс является важной составляющей образовательной среды. Книжный фонд, насчитывающий свыше ста двадцати шести тысяч экземпляров, систематически пополняется и обновляется, а показатель обеспеченности учебной литературой на одного студента стабильно высок. Наряду с традиционными печатными изданиями, активно развивается электронная информационная среда, включающая доступ к авторитетным электронно-библиотечным системам и собственным цифровым ресурсам.

Большое внимание уделяется созданию безопасных, комфортных и эстетически привлекательных условий для учебы и работы. Все здания и помещения соответствуют строгим санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Комплекс мер безопасности включает современную систему видеонаблюдения, охватывающую внутренние помещения и прилегающую территорию, пожарную сигнализацию, круглосуточную охрану и контрольно-пропускной режим. Проведенные капитальные ремонты и работы по благоустройству способствуют формированию современной образовательной среды, стимулирующей учебную и творческую активность.

Вывод: Материально-техническая база Тамбовского бизнес-колледжа представляет собой целостный, многофункциональный и динамично развивающийся комплекс, который не только полностью удовлетворяет нормативным требованиям, но и создает прочную основу для инновационной образовательной деятельности, практической подготовки и всестороннего развития личности будущего специалиста.

8. Особенности воспитательного процесса в колледже

Воспитательная деятельность в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Основной целью воспитательной работы в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники», «День знаний», «День СПО», «Новогодний концерт», «День народного единства», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы», «День матери», а так же разные онлайн акции, например: фото-акции посвященные «Дню отца» - «Папа может всё, что угодно» и «Дню матери» - «Мамы, как пуговки: на них все держится», фотоакция посвященная

«Дню государственного герба РФ» и др. - они формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества. В этом году увеличился список общественных объединений, которые стали нашими социальными партнёрами в проведении и организации мероприятий гражданско-патриотического, культурно-творческого и профилактического направлений воспитания (штаб общественной поддержки граждан Единой России, КСВО, реабилитационный центр «Мост», Дом молодёжи, волонтёры-медики ТГу им.Г.Р.Державина, НО «Центр социальных проектов»).

Впервые ив этом году прошла встреча с Ассоциацией ветеранов СВО (Козлов Юрий Владимирович. Еженедельно по понедельникам в колледже проводятся классные часы, на которых студенты обсуждают различные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии и важными историческими событиями. Темы занятий определены в тематическом плане цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном». Мероприятие начинается с поднятия флага РФ и воспроизведения Гимна РФ. Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, областных, городских мероприятиях: - участие в ежегодной акции «Трудовой десант»; - участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню Победы; - участие во всероссийской просветительской акции «Диктант Победы»; - участие оперативно-профилактической операции «Подросток - 2024». Гражданское воспитание призвано стать той основой, на которой строится формирование профессиональной культуры обучающихся. Для формирования гражданско–патриотического воспитания у обучающихся проводились мероприятия: культурно-тематическая программа «Я – гражданин России», интерактивный урок «История избирательного права России», интеллектуальный конкурс «Жизнь замечательных людей», сборы на базе учебного центра «Авангард», ДЕД (дни единых действий) посвященных Дню народного Единства, Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников

органов внутренних дел России, Дню прав человека «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодёжных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

В рамках работы по воспитанию у студентов чувства патриотизма, национальной гордости и любви к своей стране в библиотеке колледжа были проведены мероприятия, посвящённые следующим темам: «День народного единства», «Контрнаступление советских войск в битве под Москвой», «Книжно-иллюстрированная выставка «Помнит сердце, не забудет никогда». Традиционными для нас стали круглый стол «Мой край в годы ВОВ», письма Победы в зону СВО, впервые приняли участие во всероссийской акции «Наши семейные книги памяти».

Особое значение в формировании духовно–нравственного воспитания приобретает волонтёрское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывался опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у обучающихся волонтёров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. В колледже действует волонтёрский отряд «Память». Отряд объединяет обучающихся разных специальностей и курсов. В нем может принять участие любой обучающийся, который поддерживает цели и задачи волонтёрского движения. Всех этих обучающихся отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка (уборка воинских захоронений, помощь ветеранам труда и ВОВ, волонтеры онлайн голосования за объекты благоустройства, снежный десант РСО, уборка Сухотинского женского монастыря).

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится эстетическому воспитанию обучающихся, способствующему приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы,

творческих способностей и активной жизненной позиции. В работе творческих коллективов, факультативов, кружках, секциях и клубах по интересам (секция по волейболу, кружок по киберспорту, хореографическое объединение «Фантом», кино-клуб «Зеркало», вокальное объединение «Голос», волонтерский отряд «Память», студенческий спортивный клуб «Высота») участвует более 797 человек. Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Награждение почетным званием «Волонтер года»	Хворов Александр
2	III Международная Школа Интернет-БЕЗопасности молодежи в мастерской «Сенеж». Кудрявцева Анна и Хворов Александр- «Цифровые волонтеры»	участие
3	Всероссийский проект «Вдох_Медиа»	1 место Смитюх Максим
4	Городской Интеллектуальный квиз «Студенческое Единство».	1 место
5	Городской фестиваль «Российская студенческая весна»	1 место – концертная программа, 1 место инструментальный коллектив, 1 место «Медиа»
6	Городской конкурс волонтёрских инициатив «Доброволец Тамбова» в номинации «Добрая команда»	Призер
7	Фестиваль патриотической песни	2 место Лощилина Полина и Селиверства Мария
8	I Всероссийский Чемпионат по студенческому самоуправлению в СПО «Команда ПРОФИ».	участие
9	Городская конференция активистов Движения Первых	Благодарность первичному отделению

Сегодня Интернет и цифровая среда представляют собой большой вызов, поэтому создание качественного позитивного воспитательного контента – важная задача, которую реализует колледж. В январе 2024 года создан медиацентр «ТБК Life», целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики колледжа и профессиональных образовательных организаций Тамбовской области и

Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы колледжа в целом. На сентябрь 2024 года участниками медиацентра стали 15 обучающихся разных курсов и направлений профессиональной подготовки. Основной целью работы медиацентра является – активное участие в реализации информационной политики колледжа и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и колледжа в целом. За 2024 учебный год проведены все мероприятия в соответствии с календарным планом, активисты медиацентра стали финалистами (2 место) областного этапа фестиваля «Студенческая весна 2024», стали участниками образовательного проекта Штабов общественной поддержки «Единой России» «Медиашкола Proрегионы», заняли 1 место в конкурсе видеороликов, организованный колледжем, создавали видео и фото контент для Министерства образования Тамбовской области.

В колледже сложилась определённая система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В целях предупреждения правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, психологической и педагогической помощи в колледже продолжает работать Совет профилактики правонарушений. Он проводится ежемесячно в течение года и изучает, и анализирует: состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение совершения правонарушений: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В течение 2024/2025 учебного года согласно комплексному плану мероприятий и профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» прошел ряд

мероприятий с участием представителей правоохранительных органов, такие как: «День безопасности на железной дороге», «Виды уголовной и гражданской ответственности», «Профилактика экстремизма и радикализма», «Профилактика экстремизма в сети интернет».

Большое количество мероприятий провели волонтеры РРЦ Кибердружина на темы: «Терроризм», «Экстремизм в молодежной среде», «Кибербезопасность», «Экстремизм и радикализм», «Кибербулинг», «Наркотики в современном мире и зависимость от них»; проводили интерактивные игры на темы: «Своя игра», «Экстремизм это», «Правда или ложь», «Я не зависим», охвачено более 700 студентов.

На данный момент на внутреннем учете колледжа состоит 1 человек, Курьянов Кирилл, мошенничество. Среди молодёжи отсутствует повторяемость административных правонарушений и преступлений, отсутствуют факты экстремистских проявлений среди молодёжи в колледже.

Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы, обеспечивающей не только системное выявление обучающихся «групп повышенного внимания» по риску возникновения девиантного поведения, но и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы.

В диагностике приняли участие большинство студентов 1 курса (98 %). На основании полученных данных проведённой диагностики по выявлению адаптации к новому учебному заведению был проведён анализ полученных результатов, который представлен в таблице:

	Прошли тестирование, %	Уровень адаптации		
		Высокий	Средний	Низкий
Итого	98	11%	88 %	1%

Анализ СПТ за последние 2 года показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью снизилось: число детей с уровнем явной рискогенности в 2023-2024 году на 3 человека.

За отчетный период индивидуальные консультации педагога-психолога со студентами, педагогами и родителями посетили 156 человек (76% -

студенты, 14% - сотрудники, 10% - родители). Наиболее часто обращения студентов были связаны с трудностями в общении с противоположным полом, родителями, фобиями. Педагоги обращались по вопросам эффективного взаимодействия со студентами и родителями. Родители обращались по вопросам помощи в воспитании, мотивации детей.

Вывод: Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Большое спасибо за работу по реализации Пушкинской карты Свиридовой А.А., Воропаевой Н.В., Махрачеву С.Ф., Койновой Е.Н., Толстошеиной Е.С.

9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Цель и задачи ВСОКО: Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в колледже, направленна на обеспечение соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также на их постоянное совершенствование. Основными задачами ВСОКО являются мониторинг, анализ и оценка качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности, а также выработка и реализация корректирующих и предупреждающих мер.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в колледже представляет собой целостный организационно-методический комплекс. Он обеспечивает планомерную диагностику, сбор объективных данных, всесторонний анализ и оценку всех аспектов образовательной деятельности для гарантирования её соответствия требованиям федеральных государственных стандартов и запросам основных потребителей. Целью системы является формирование надежной информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на постоянное повышение уровня предоставляемых образовательных услуг.

Руководство системой осуществляет директор колледжа. Организацию мониторинга по своим направлениям обеспечивают заместители директора, которые дважды в год формируют детальные программы оценочных мероприятий. ВСОКО комплексно оценивает три ключевых блока: качество образовательных результатов (успеваемость, итоги ГИА, достижения студентов), качество процесса реализации образовательных программ и качество обеспечивающих условий (кадровых, материально-технических, информационных). Для сбора данных используется широкий спектр источников: результаты всех видов аттестации и контроля, аналитические отчёты, анкетирование студентов и работодателей, протоколы заседаний различных советов и комиссий. Важной составляющей системы является

активное вовлечение социальных партнёров и работодателей, которые участвуют в согласовании образовательных программ, входят в состав ГЭК и через анкетирование вносят предложения по актуализации содержания подготовки.

Функционирование ВСОКО в отчётный период подтвердило её работоспособность и результативность. На основе данных системы выявлена и подтверждена положительная динамика ключевых показателей: стабильный рост контингента, увеличение доли выпускников с дипломами отличия, успешная реализация демонстрационного экзамена.

Согласованные с работодателями программы ГИА и их высокая оценка уровня подготовки выпускников свидетельствуют, что обратная связь, полученная через ВСОКО, реально влияет на содержание образования. Проведённые процедуры не выявили нарушений, что свидетельствует об эффективности контрольной функции ВСОКО.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования является действенным инструментом управления, обеспечивающим цикл непрерывного улучшения. Она не только фиксирует достижения, но и точно определяет точки роста, формируя тем самым основу для стратегического развития колледжа и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Для дальнейшего повышения объективности и оперативности система требует постоянного развития, в том числе за счёт внедрения новых цифровых инструментов сбора и анализа данных.

Приложение 1. Показатели деятельности ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	928
1.2.1	По очной форме обучения	человек	928
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	279
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	213/176
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	458/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	83/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/97,6

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/24
1.11.1	Высшая	человек/%	8
1.11.2	Первая	человек/%	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/57
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73668,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1888,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	257,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	64
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/2,0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/19

Приложение 2. Результаты опроса педагогических работников

Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Опрос преподавателей ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» проводился в ноябре 2025 года. В анкетировании принимали участие 37 педагогических работников. Анкета проводилась с целью оценки учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы, электро-образовательной среды, условий труда и оснащенности рабочего места. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который передается директору колледжа, и размещается в открытом доступе на сайте образовательной организации.

Результаты анкетирования:

1. Реализуется ли в колледже курсы повышения квалификации в области ИТ?

- Да - 37 чел. (100%)
- Нет – 0 чел. (0%)
- Не знаю– 0 чел. (0%)

2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?

- Неудовлетворенность– 0 чел. (0%)
- Частичная неудовлетворенность– 0 чел.(0%)
- Частичная удовлетворенность– 0 чел. (0%)
- Полная удовлетворенность- 37 чел. (100%)

3. На Ваш взгляд, достаточно ли обеспечена программа учебно-методическими материалами (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература и др.)?

- Неудовлетворенность– 0 чел. (0%)
- Частичная неудовлетворенность – 3 чел. (8%)

- Частичная удовлетворенность - 3 чел.(8%)
- Полная удовлетворенность – 31 чел. (84%)

4. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне ее.

- Неудовлетворенность– 0 чел. (0%)
- Частичная неудовлетворенность– 0 чел. (0%)
- Частичная удовлетворенность – 31 чел.(84%)
- Полная удовлетворенность – 6 чел. (16%)

5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?

- Неудовлетворенность – 3 чел. (8%)
- Частичная неудовлетворенность – 1 чел. (3%)
- Частичная удовлетворенность – 28 чел.(76%)
- Полная удовлетворенность– 5 чел. (13%)
- Затрудняюсь ответить– 0 чел. (0%)

6. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

- Неудовлетворенность– 0 чел. (0%)
- Частичная неудовлетворенность – 4 чел.(11%)
- Частичная удовлетворенность – 1 чел. (3%)
- Полная удовлетворенность – 32 чел. (86%)

7. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в колледже?

- Неудовлетворенность– 0 чел. (0%)
- Частичная неудовлетворенность - 3 чел.(8%)
- Частичная удовлетворенность – 4 чел. (11%)
- Полная удовлетворенность – 30 чел. (81%)

8. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

- Часто – 30 чел. (81%)

- Редко – 3 чел. (8%)
- Затрудняюсь ответить – 4 чел. (11%)

9. Вы удовлетворены условиями труда и оснащенности своего рабочего места?

- Да – 33 чел. (89%)
- Нет– 0 чел. (0%)
- Затрудняюсь ответить– 4 чел.(11%)

10. Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов, учебных лабораторий, мастерских и их техническим оснащением?

- Полностью удовлетворен – 31 чел. (84%)
- Удовлетворен в большей мере – 2 чел.(5%)
- Не в полной мере – 4 чел. (11%)
- Не удовлетворен– 0 чел. (0%)

11. Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеклассных мероприятий Неудовлетворительно– 0 чел. (0%)

- Удовлетворительно – 4 чел. (11%)
- Хорошо – 3 чел. (8%)
- Отлично – 30 чел. (81%)

12. Используете ли Вы систему дистанционного образования Moodle в образовательном процессе?

- Да- 37 чел. (100%)
- Нет– 0 чел. (0%)
- Затрудняюсь ответить– 0 чел. (0%)

Анализ анкет показало, что из 37 человек, принявших участие в анкетировании все 37 человек удовлетворены уровнем организации образовательного процесса

Приложение 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

В ноябре 2025 года ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» провел анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ Колледжа.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Колледже.

Задачи анкетирования:

− получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);

− определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;

− определение уровня взаимодействия работодателей с Колледжем;

− выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовкикадров в Колледже.

В анкетировании принимали участие работодатели, участвующие в реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»:

- ООО «Бухгалтерское бюро №1», в лице генерального директора А.С. Войнова;

- АО ТВРЗ «ВРМ», в лице начальника отдела кадров О.В.Ярыгиной;

- ООО «Агроторг», в лице директора Михеева М.В.

- АО «Тамбовмаш», в лице руководителя Н.Ю. Жеребцовой;

- ОАО «Кондитерская фабрика ТАКФ», в лице исполнительного директора Саликова А.А.;

- ООО «Медицинская лабораторная диагностика», в лице главного бухгалтера Э.Ю. Котельниковой;

- ООО «Инновация», в лице ген. директора Коновалова В.Ю. ;

- АО «Мичуринский завод Прогресс», в лице главного бухгалтера Е.Н. Дякиной;

- ООО «Комдив», в лице ведущего специалиста Г.А. Гайдуковой;

- ТГКУ «Центр бухгалтерского обеспечения», в лице заведующей отделом документов Р.Н. Жуковой;

-ТОГБУЗ «Городская клиническая поликлиника № 5 г. Тамбова», в лице руководителя отдела кадров Н.В. Козодаевой;

- ООО «Альфа -М», в лице директора Михайленко К.В..

- ООО «Инфолайн интеграция» в лице директора Панкова И.В.

- ООО «НТО «ИНТ», в лице генерального директора Лоскутова С.А.

- ПАО СБЕРБАНК, в лице директора филиала Чурбакова Е. С.

ПАО «Электроприбор», в лице начальника ремонтно-эксплуатационного цеха, М.Н. Рассыпнова.

МЕТОДИКА ОПРОСА

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», было предложено самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеством подготовки выпускников по каждой программе работодателями, не могли влиять на мнениедругих анкетируемых.

Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 10 показателям, объединенным в 3 блока:

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	
Участие работодателей в реализации образовательной программы	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?
	Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств)?
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
	В каких специалистах, Вы сегодня особо нуждаетесь (в соответствии с реализуемыми Колледжем образовательными программами)
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
	Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?
	Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?
	Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?
	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»?

МЕТОДИКА РАСЧЕТОВ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

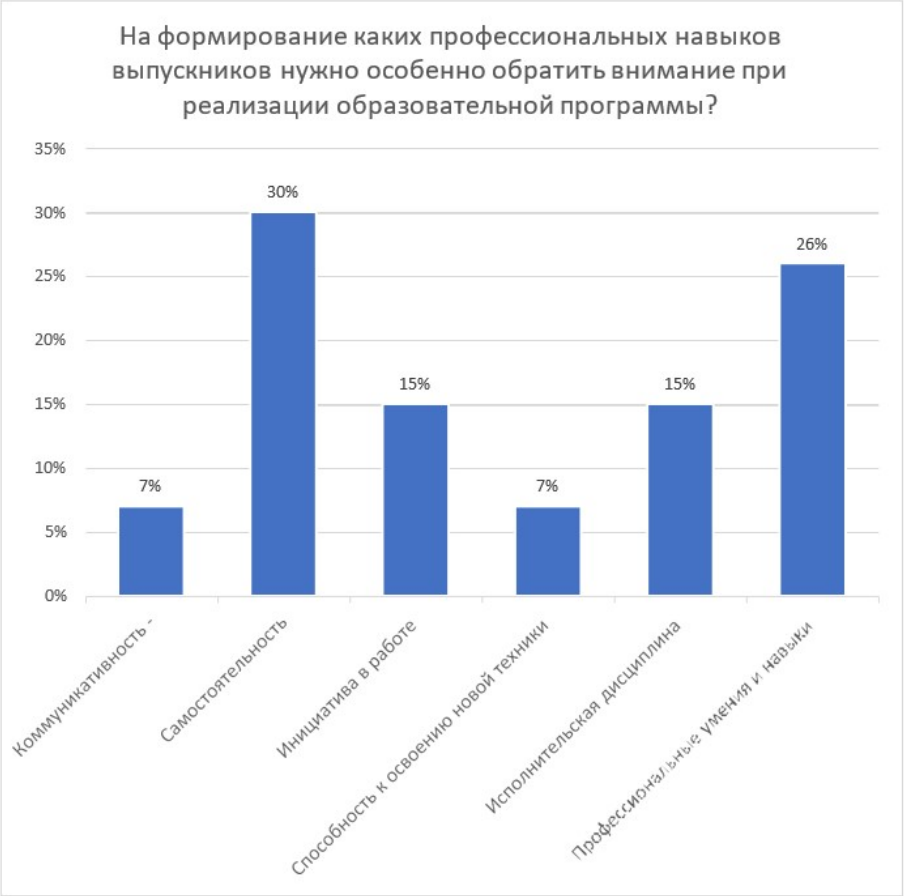
После завершения анкетирования была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 10 изучаемых показателей и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы. В итоге были сформированы протоколы по каждой образовательной программе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЫВОДЫ

Первый блок анкеты «Участие работодателей в реализации образовательной программы» состоял из 3 вопросов.

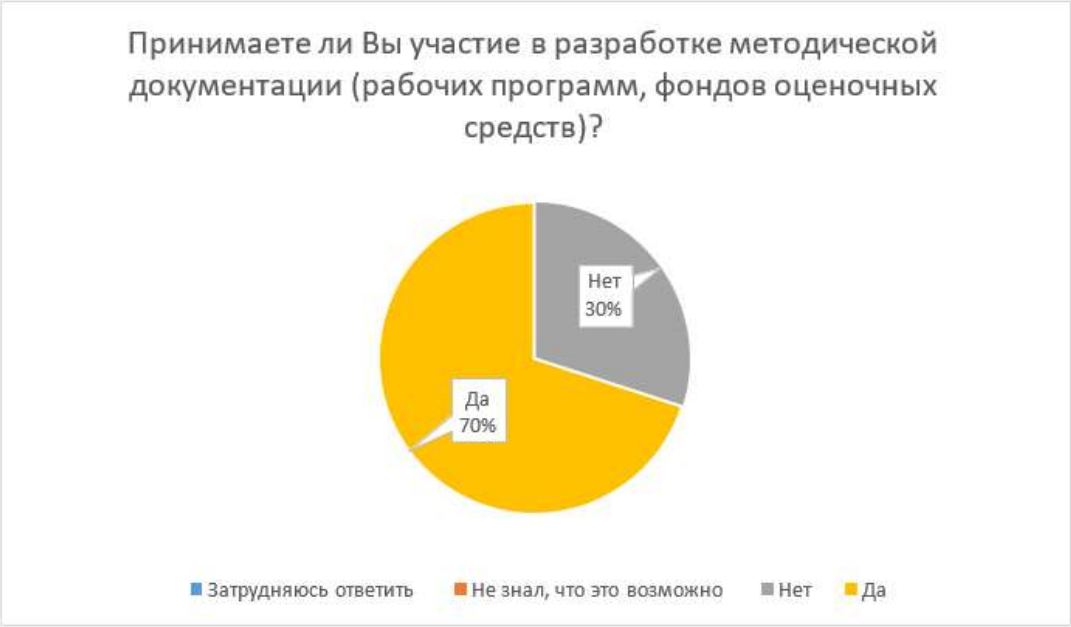
В ответах на вопрос: «На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно обратить внимание при реализации образовательной программы?» большинство работодателей отдали предпочтение таким навыкам, как самостоятельность (30%) и выработка профессиональных умений и навыков (26%). По 15% голосов было отдано инициативе в работе и исполнительской дисциплине; по 7% голосов – коммуникативности и способности к освоению новой техники.

Диаграмма 1



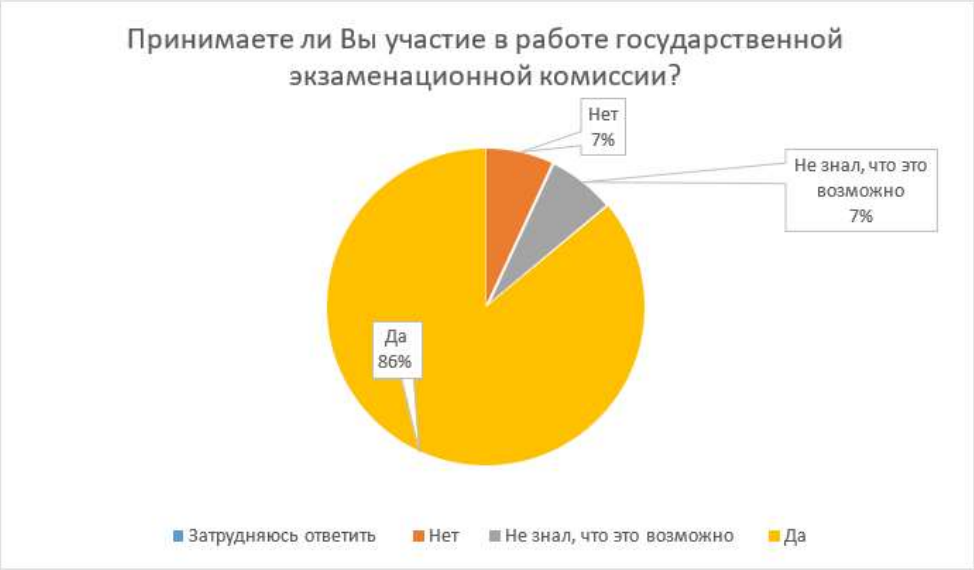
Второй вопрос: «Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации колледжа (рабочих программ, фондов оценочных средств)?» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить; 2. Не знал, что это возможно; 3. Нет; 4. Да. Первые два варианта (затрудняюсь ответить и не знал, что это возможно) не были выбраны. Голоса распределились между: нет – 30% и да – 70%, что говорит о тесном сотрудничестве ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» с работодателями.

Диаграмма 2



Третий вопрос анкеты: «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» включал в себя также 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить – 0; 2. Нет – 1; 3. Не знал, что это возможно – 1; 4. Да – 11. Ответ «Затрудняюсь ответить» не был выбран. Это говорит о понимании направлений совместной работы между Колледжем и работодателями. Большая часть опрашиваемых (86%) ответила «Да».

Диаграмма 3

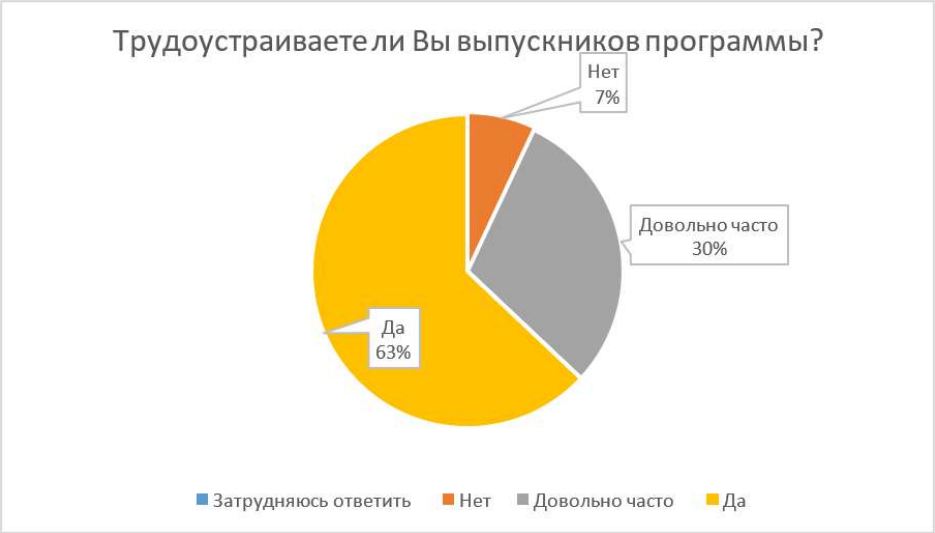


Второй блок анкеты «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» включал 2 вопроса.

Как показал анализ анкет, только 7% работодателей не нуждаются в

выпускниках колледжа. Остальные работодатели трудоустраивают выпускников ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» (диаграмма 4).

Диаграмма 4



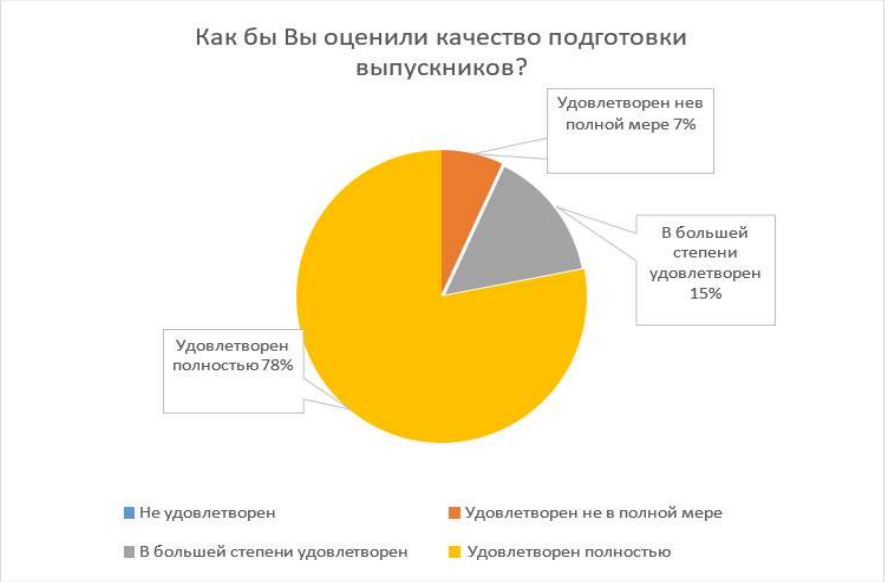
Следующий вопрос: «В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь» включал возможность выбрать сразу несколько вариантов ответов. Как показал опрос, все образовательные программы, реализуемые колледжем, сегодня остро востребованы на рынке труда (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Заключительный раздел анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» включал 5 вопросов.

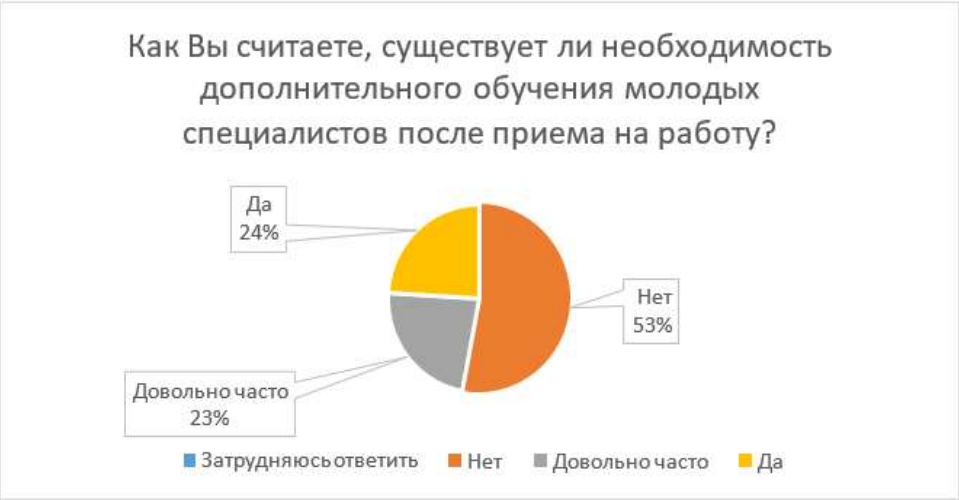
Вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен. 78% работодателей удовлетворены полностью качеством подготовки выпускников ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». 15% - в большей степени удовлетворены; 7% удовлетворены не в полной мере. Последний вариант ответа работодателями не был выбран (диаграмма 6).

Диаграмма 6



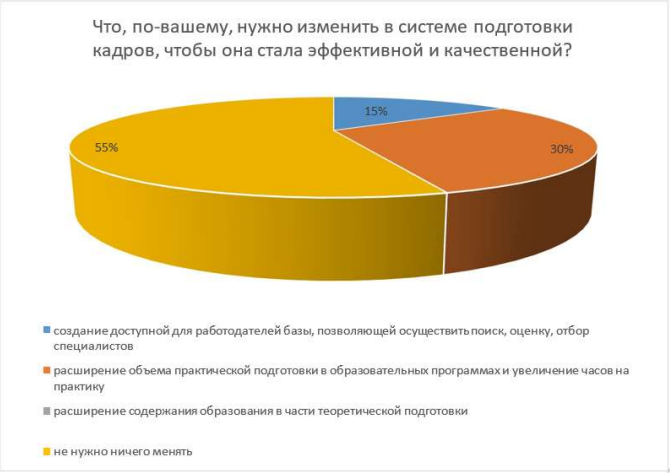
На вопрос о необходимости дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу работодатели ответили следующим образом: 53% не видят такой необходимости; 24% считают, что дополнительное обучение должно быть; 23% довольно часто дополнительно обучают молодых специалистов после приема на работу (диаграмма 7).

Диаграмма 7



Следующий вопрос анкеты касался пожеланий в достижении большей эффективности и качества в системе подготовки кадров. 55% работодателей считают, что ничего не нужно менять; 30% выразили пожелание, чтобы расширить объем практической подготовки кадров; 15% говорят о необходимости создания доступной для работодателей базы, позволяющей осуществлять поиск, оценку и отбор молодых специалистов (диаграмма 8).

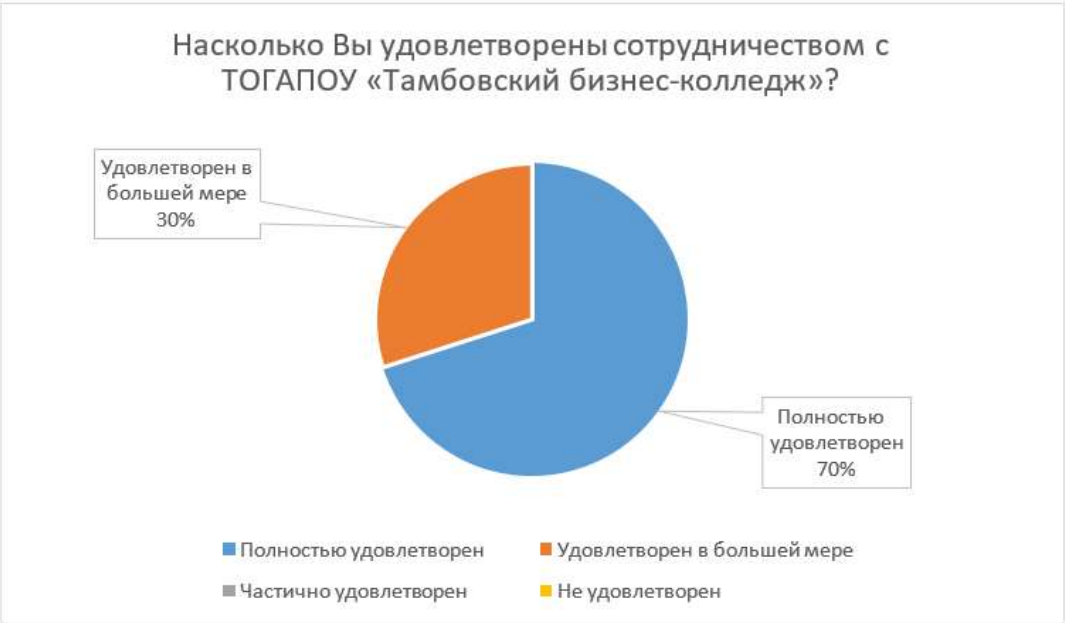
Диаграмма 8



На вопрос: «Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям», все 100% выбрали ответ «Да».

Ответы на заключительный вопрос: «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» показали удовлетворенность работодателей сотрудничеством с колледжем (диаграмма 9).

Диаграмма 9



Выводы:

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» позволили сделать следующие выводы.

Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ колледжа.

Большинство работодателей трудоустраивает выпускников колледжа. Однако анализ анкет показал, что все еще существует проблема нехватки квалифицированных рабочих кадров.

В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования.

Таким образом, все респонденты взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и Колледжем.

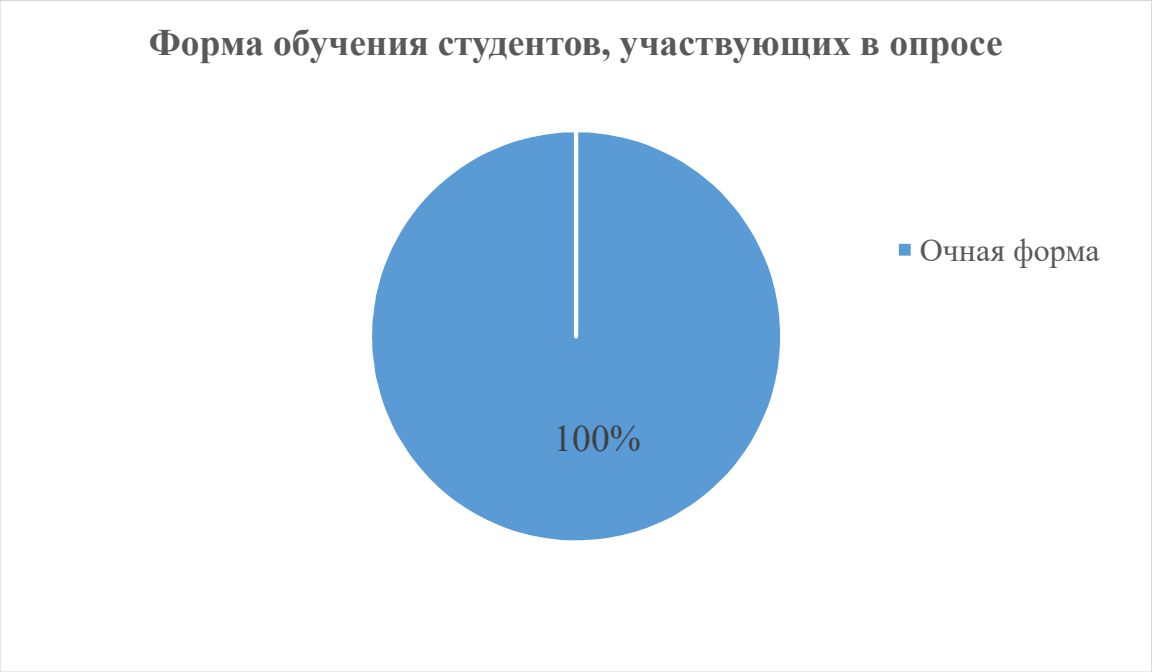
Приложение 4. Анализ результатов опросов обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплинах (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В ноябре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено 90,7% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе, выбрали ответ «Очная форма».



2.Укажите курс, на котором обучается студент

35 % респондентов выбрали ответ «1 курс», 30 % выбрали ответ «2 курс», 25 % выбрали ответ «3 курс», 10 % выбрали ответ «4 курс».

3.Укажите специальность, на которой обучается студент

Представленные данные показывают структуру опрошенной выборки в разрезе специальностей (профессий) респондентов. Все значения указаны в процентном соотношении, что позволяет оценить долю каждой категории в общем массиве.

Анализ распределения респондентов по специальностям показал:

1. Наибольшую долю в выборке занимают респонденты, обучающиеся или работающие в сфере «Информационные системы и программирование» – 35,0%. Это составляет более трети от всех опрошенных, что указывает на явный перекос выборки в сторону IT-направления.

Вторую по численности группу формируют представители экономического профиля: «Экономика и бухгалтерский учет» (17,0%) и «Банковское дело» (11,0%). В сумме эти три специальности (программирование, экономика и банковское дело) охватывают 63% аудитории.

2. Средний сегмент выборки представлен специальностями в области информационной безопасности и права:

«Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 13,0%.

«Право и организация социального обеспечения» – 8,0%.

«Коммерция» – 6,0%.

3. Наименее многочисленными оказались респонденты следующих направлений, это связано с открытием специальностей в опросном году:

«Юриспруденция» – 4,0%.

«Мехатроника и робототехника» – 3,0%.

«Финансы» – 3,0%.

Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие? 86,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 4,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья», 1,1» респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами

5.Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

57% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов, 38% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2,78% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены», 2,22% обучающихся затрудняются ответить.

87,8% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов, 10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

94% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, 2,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 3,11% обучающихся не определились с ответом.

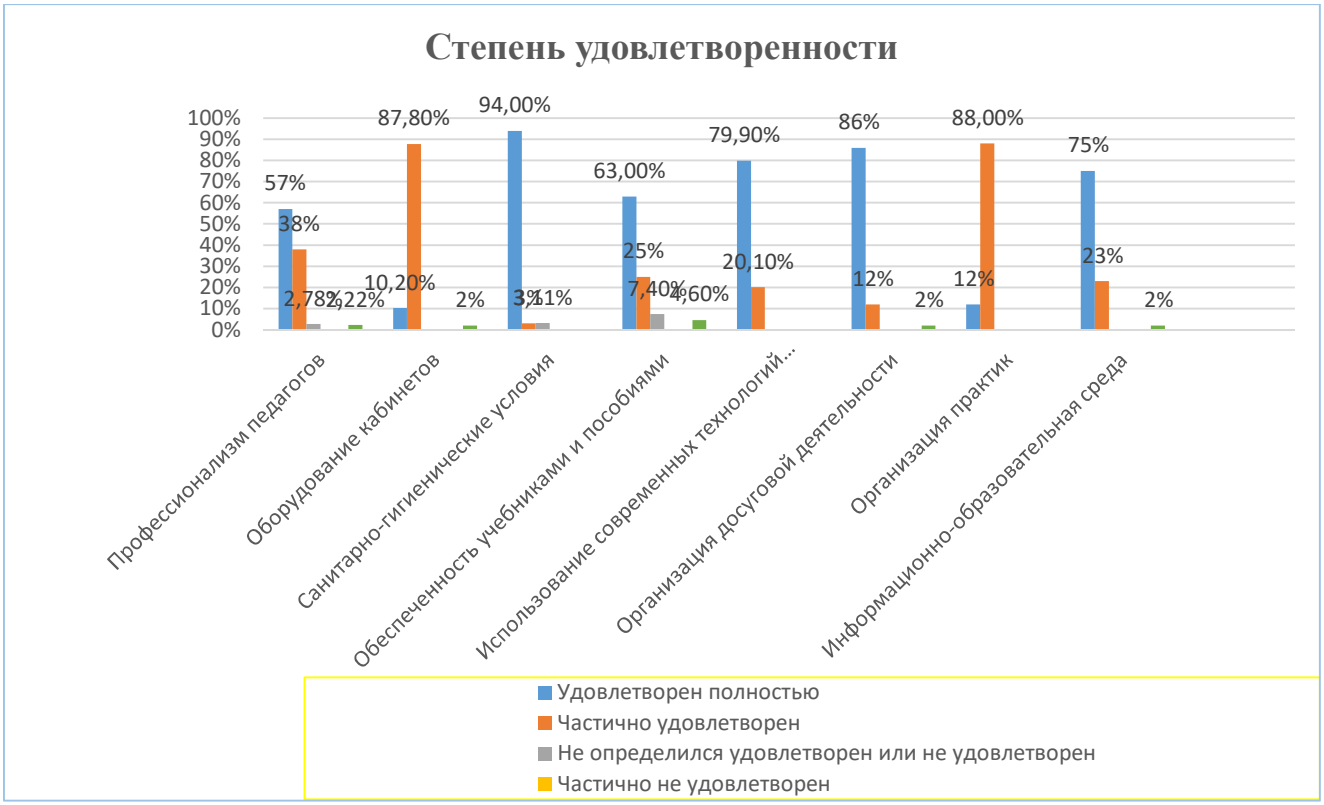
63 % обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями, 25% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 7,4% обучающихся не определились с ответом.

79,9% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения, 20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

86% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

88% обучающихся полностью удовлетворены организацией практик, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

75% обучающихся полностью удовлетворены работой информационно-образовательной среды (сайт, электронный журнал, доступ к расписанию), 23% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.



6.Удовлетворены ли Вы?

84% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

93% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами, 7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

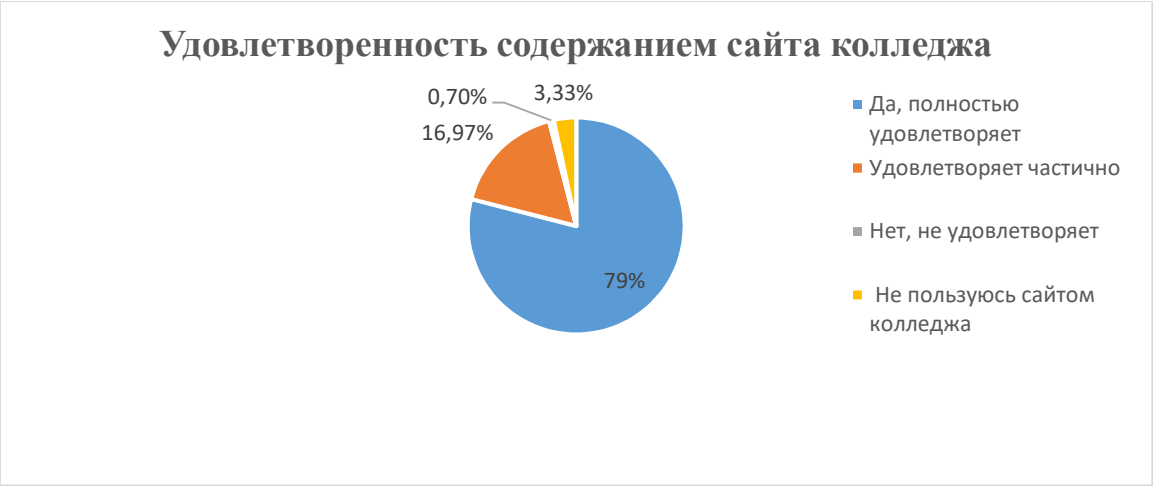
88% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами, 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

83% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

95% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени, 5% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

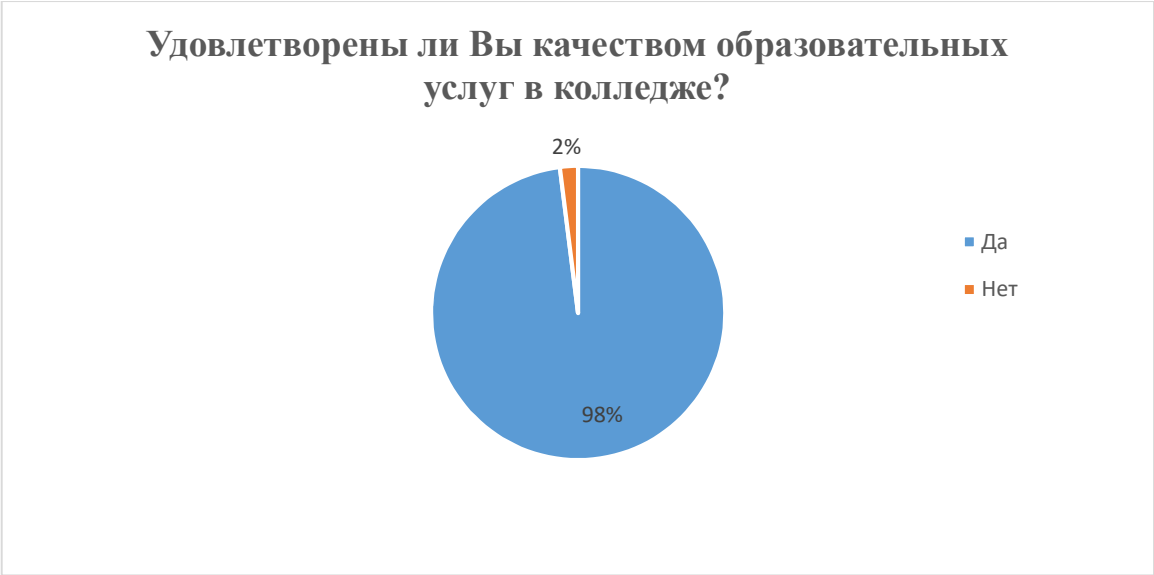
7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

79% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 3,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».

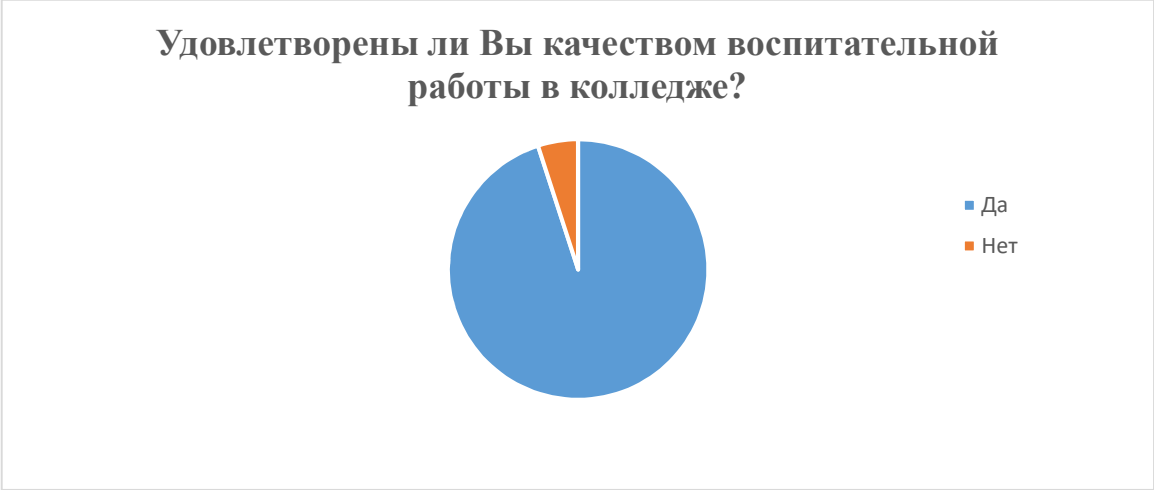


8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж? 73% обучающихся выбрали ответ «Отличное», 21% выбрали ответ «Хорошее», 6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».

10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?98% обучающихся выбрали ответ «Да», 2% выбрали ответ «Нет».



11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже? 98% обучающихся выбрали ответ «Да», 2% выбрали ответ «Нет».



12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж? 74,60% обучающихся выбрали ответ «Да», 19,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 2% выбрали ответ «Нет».

13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

78,2% обучающихся выбрали ответ «Да», 16,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 2% выбрали ответ «Нет».